

Critérios de Avaliação de Espanhol - 3º Ciclo -

Critérios Específicos de Avaliação				
Domínios	Domínios Específicos/Temas	Perfil de Aprendizagens/ Descritores de Desempenho	Subponderação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Competência comunicativa: <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão auditiva e audiovisual; - Interação oral; - Produção oral; - Compreensão escrita; - Interação escrita; - Produção escrita. ◆ Interculturalidade ◆ Competência Estratégica 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica com correção e eficácia. • Adquire e aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina. • Utiliza de modo proficiente a língua estrangeira (e/ou materna). • Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão. • Reconhece e respeita realidades interculturais distintas. • Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. • Realiza com autonomia as tarefas propostas. • Utiliza métodos de estudo diversificados. • Reflete criticamente e participa ativamente. • Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora. • Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. • Expressa a sua autoavaliação de forma responsável. 	<p>Competência da Oralidade 20%</p> <p>Competência da Escrita 20%</p> <p>Dimensão Prática 30%</p>	70%
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Respeito pelas regras instituídas/ -◆ Cooperação ◆ Interesse/Empenho 	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual. • Cumpre as regras de funcionamento da aula estabelecidas no Regulamento Interno. • Revela, de forma consistente, cooperação para com os professores e os colegas. • Demonstra interesse e empenho nas tarefas propostas. 	30%	

DESCRITORES DE DESEMPENHO DE NÍVEL

DOMÍNIO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Não comunica com correção e eficácia. • Não adquire nem aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina. • Não utiliza de modo proficiente a língua estrangeira (e/ou materna). • Não domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão. • Não reconhece nem respeita realidades interculturais distintas. • Não utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. • Não realiza com autonomia as tarefas propostas. • Não utiliza métodos de estudo diversificados. • Não reflete criticamente e não participa ativamente. • Não desenvolve novas ideias nem soluções, de forma criativa e inovadora. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica com correção e eficácia. • Adquire e aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina. • Utiliza de modo proficiente a língua estrangeira (e/ou materna). • Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão. • Reconhece e respeita realidades interculturais distintas. • Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. • Realiza com autonomia as tarefas propostas. • Utiliza métodos de estudo diversificados. • Reflete e participa de forma satisfatória. • Desenvolve, por vezes, novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora. • Analisa satisfatoriamente o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. • Evidencia capacidades de autorregulação e de autoavaliação do seu processo de aprendizagem. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica com muita correção e eficácia. • Adquire e aplica com muita facilidade conhecimentos das aprendizagens da disciplina. • Utiliza de modo muito proficiente a língua estrangeira (e/ou materna). • Domina de modo eficaz capacidades nucleares de compreensão e de expressão. • Reconhece facilmente e respeita realidades interculturais distintas. • Utiliza de forma proficiente instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. • Realiza com muita autonomia as tarefas propostas. • Utiliza recorrentemente métodos de estudo diversificados. • Reflete criticamente e participa ativamente. • Desenvolve frequentemente novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora. • Analisa de forma consistente o próprio

	<ul style="list-style-type: none"> • Não analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. • Não evidencia capacidades de autorregulação e de autoavaliação do seu processo de aprendizagem. 			<p>trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia excelentes capacidades de autorregulação e de autoavaliação do seu processo de aprendizagem.
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Não cumpre as regras de funcionamento da aula estabelecidas no Regulamento Interno. • Não coopera com os colegas e o professor. • Não apresenta interesse nem empenho na aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras de funcionamento da aula estabelecidas no Regulamento Interno. • Cooperar com os colegas e o professor. • Apresenta interesse e empenho na aprendizagem. 		<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre integralmente as regras de funcionamento da aula estabelecidas no Regulamento Interno. • Cooperar sempre com os colegas e o professor. • Apresenta muito interesse e empenho na aprendizagem.