

### Critérios de Avaliação de Português 2º e 3º ciclos – 2023/2024

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS / TEMAS	PERFIL DE APRENDIZAGENS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	SUBPONDERAÇÃO	PONDERAÇÃO
Conhecimentos e capacidades	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire conhecimentos das aprendizagens da disciplina.</li> <li>• Aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina.</li> <li>• Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação.</li> <li>• Utiliza de modo proficiente a língua portuguesa.</li> <li>• Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.</li> <li>• Participa colocando questões.</li> <li>• Toma decisões para resolver problemas.</li> <li>• Revela autonomia na realização das tarefas propostas.</li> <li>• Organiza a informação de acordo com um plano, com vista à apresentação de um produto final.</li> <li>• Utiliza métodos de estudo diversificados.</li> <li>• Lê e interpreta textos literários.</li> <li>• Reflete criticamente.</li> <li>• Redige textos com coerência e correção linguística.</li> <li>• Explicita aspetos fundamentais de morfologia e sintaxe.</li> <li>• Desenvolve novas ideias e soluções.</li> <li>• Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</li> <li>• Expressa a sua autorregulação e autoavaliação.</li> </ul>	<p><i>Domínio da Oralidade</i></p> <p><i>Domínio da Escrita</i></p> <p><i>Domínio da Leitura</i></p> <p><i>Domínio da Educação literária</i></p> <p><i>Domínio da Gramática</i></p>	70%
	Leitura		<p><i>A Dimensão Prática (30%) encontra-se diluída na percentagem de cada domínio</i></p>	
	Escrita			
	Educação Literária			
	Gramática			
DOMÍNIOS	PARÂMETROS	PERFIL DE APRENDIZAGENS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	SUBPONDERAÇÃO	PONDERAÇÃO
Atitudes e valores	Responsabilidade Respeito pelas regras instituídas Cooperação Interesse/empenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sentido de responsabilidade, sendo assíduo e pontual.</li> <li>• Cumpre as regras de funcionamento da aula.</li> <li>• Traz o material solicitado.</li> <li>• Revela cooperação para com os professores e os colegas.</li> <li>• Demonstra interesse e empenho nas tarefas propostas.</li> </ul>		30%

DESCRITORES DE DESEMPENHO POR NÍVEL					
DOMÍNIO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Não adquire conhecimentos das aprendizagens da disciplina.</li> <li>● Não aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina.</li> <li>● Não utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação.</li> <li>● Não utiliza de modo proficiente a língua portuguesa.</li> <li>● Não domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.</li> <li>● Não participa colocando questões</li> <li>● Não toma decisões para resolver problemas.</li> <li>● Não revela autonomia na realização das tarefas propostas.</li> <li>● Não organiza a informação de acordo com um plano, com vista à apresentação de um produto final.</li> <li>● Não utiliza métodos de estudo diversificados.</li> <li>● Não lê nem interpreta textos literários.</li> </ul>	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adquire, de forma satisfatória, conhecimentos das aprendizagens da disciplina.</li> <li>● Aplica, de forma satisfatória, conhecimentos das aprendizagens da disciplina.</li> <li>● Utiliza, de forma adequada, instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação.</li> <li>● Utiliza de modo proficiente a língua portuguesa.</li> <li>● Domina, satisfatoriamente, capacidades nucleares de compreensão e de expressão.</li> <li>● Participa, de forma adequada, colocando questões.</li> <li>● Toma, pontualmente, decisões para resolver problemas.</li> <li>● Revela alguma autonomia na realização das tarefas propostas.</li> <li>● Organiza, de forma satisfatória, a informação de acordo com um plano, com vista à apresentação de um produto final.</li> <li>● Utiliza, de forma adequada, métodos de estudo diversificados.</li> <li>● Lê e interpreta, satisfatoriamente, textos literários.</li> </ul>	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adquire, com muita facilidade, conhecimentos das aprendizagens da disciplina.</li> <li>● Aplica, com muita facilidade, conhecimentos das aprendizagens da disciplina.</li> <li>● Utiliza, com muita facilidade, instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação.</li> <li>● Utiliza de modo muito proficiente a língua portuguesa.</li> <li>● Domina, plenamente, capacidades nucleares de compreensão e de expressão.</li> <li>● Participa, de forma excelente, colocando questões e aplica, com muita facilidade, conhecimentos adquiridos.</li> <li>● Toma, sistematicamente, decisões para resolver problemas.</li> <li>● Revela plena autonomia na realização das tarefas propostas.</li> <li>● Organiza, de forma excelente, a informação de acordo com um plano, com vista à apresentação de um produto final.</li> <li>● Utiliza, de forma excelente, métodos de estudo diversificados.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Não reflete criticamente.</li> <li>● Não redige textos com coerência e correção linguística.</li> <li>● Não explicita aspetos fundamentais de morfologia e sintaxe.</li> <li>● Não desenvolve novas ideias e soluções.</li> <li>● Não analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</li> <li>● Não expressa a sua autorregulação e autoavaliação de forma responsável.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reflete criticamente, de forma satisfatória.</li> <li>● Redige, de forma satisfatória, textos com coerência e correção linguística.</li> <li>● Explicita, de forma satisfatória, aspetos fundamentais de morfologia e sintaxe.</li> <li>● Desenvolve, satisfatoriamente, novas ideias e soluções.</li> <li>● Analisa, de forma adequada, o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</li> <li>● Expressa, de forma satisfatória, a sua autorregulação e autoavaliação.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lê e interpreta, plenamente, textos literários.</li> <li>● Reflete criticamente, de forma excelente.</li> <li>● Redige, com muita facilidade, textos com coerência e correção linguística.</li> <li>● Explicita, de forma excelente, aspetos fundamentais de morfologia e sintaxe.</li> <li>● Desenvolve novas ideias e soluções, de forma muito criativa e inovadora.</li> <li>● Analisa, de forma excelente, o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</li> <li>● Expressa, de forma muito responsável, a sua autorregulação e autoavaliação.</li> </ul>
<p><b>Atitudes e Valores</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nunca revela sentido de responsabilidade, não sendo assíduo nem pontual.</li> <li>● Nunca cumpre as regras de funcionamento da aula.</li> <li>● Nunca traz o material solicitado.</li> <li>● Não revela nenhuma cooperação para com os professores e os colegas.</li> <li>● Não demonstra nenhum interesse nem empenho nas tarefas propostas.</li> </ul>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela algum sentido de responsabilidade, sendo, geralmente, assíduo e pontual.</li> <li>● Cumpre, geralmente, as regras de funcionamento da aula.</li> <li>● Traz, geralmente, o material solicitado.</li> <li>● Revela alguma cooperação para com os professores e os colegas.</li> <li>● Demonstra algum interesse e empenho nas tarefas propostas.</li> </ul>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela muito sentido de responsabilidade, sendo sempre assíduo e pontual.</li> <li>● Cumpre sempre as regras de funcionamento da aula.</li> <li>● Traz sempre o material solicitado.</li> <li>● Revela muita cooperação para com os professores e os colegas.</li> <li>● Demonstra muito interesse e empenho nas tarefas propostas.</li> </ul>