

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - CIÊNCIAS NATURAIS

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/ TEMAS	PERFIL DE APRENDIZAGENS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	SUBPONDERAÇÃO	PONDERAÇÃO
Conhecimentos e capacidades	<p>5ºano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A água, o ar, as rochas e o solo –materiais terrestres • Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio • Unidade na diversidade de seres vivos <p>6ºano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agressões do meio e integridade do organismo • Processos vitais comuns aos seres vivos <p>7ºano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Terra em transformação <p>8ºano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sustentabilidade na Terra <p>9ºano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viver melhor a Terra 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire e aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina; • Utiliza instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação; • Exprime-se de forma clara, oralmente e por escrito, utilizando vocabulário científico específico da disciplina; • Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão; • Participa colocando questões e aplica conhecimentos adquiridos; • Toma decisões para resolver problemas; • Realiza com autonomia as tarefas propostas; • Organiza a informação de acordo com um plano, com vista à apresentação de um produto final; • Utiliza métodos de estudo diversificados; • Reflete criticamente; • Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora; • Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem; • Expressa a sua autoavaliação de forma responsável. 	<p>Competência da Oralidade¹: 10%</p> <p>Dimensão Prática e/ou Dimensão Experimental¹: 30%</p>	70%
DOMÍNIOS	PARÂMETROS	PERFIL DE APRENDIZAGENS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelas regras instituídas • Cooperação • Interesse / Empenho 	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencia respeito pelas regras instituídas. • Cooperar com os colegas e o professor. • Demonstra interesse e empenho na aprendizagem. 	30%	

1- Conforme o ponto 3, do artigo 18º, da Portaria nº 223-A/2018

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO DE NÍVEL					
DOMÍNIOS	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
	<ul style="list-style-type: none"> - Não adquire nem aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina; - Não utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação; - Não se exprime de forma clara, oralmente e por escrito, nem utiliza vocabulário científico específico da disciplina; - Não domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão; - Não participa colocando questões nem aplica os conhecimentos adquiridos; - Não toma decisões para resolver problemas; - Não realiza, com autonomia, as tarefas propostas; - Não organiza a informação de acordo com um plano, com vista à apresentação de um produto final; - Não utiliza métodos de estudo diversificados; - Não reflete criticamente; - Não desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora; - Não analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem; - Não expressa a sua autoavaliação de forma responsável. 		<ul style="list-style-type: none"> - Adquire e aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina de forma satisfatória; - Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma satisfatória; - Exprime-se de forma clara, oralmente e por escrito, utilizando vocabulário científico específico da disciplina de forma satisfatória; - Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão de forma satisfatória; - Participa colocando questões e aplica conhecimentos adquiridos de forma satisfatória; - Toma decisões para resolver problemas de forma satisfatória; - Realiza com autonomia as tarefas propostas de forma satisfatória; - Organiza a informação de acordo com um plano, com vista à apresentação de um produto final de forma satisfatória; - Utiliza métodos de estudo diversificados de forma satisfatória; - Reflete criticamente de forma satisfatória; - Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora de forma satisfatória; - Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem de forma satisfatória; - Expressa satisfatoriamente a sua autoavaliação. 		<ul style="list-style-type: none"> - Adquire e aplica plenamente conhecimentos das aprendizagens da disciplina; - Utiliza corretamente instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação - Exprime-se corretamente, de forma clara, oralmente e por escrito, utilizando vocabulário científico específico da disciplina; - Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão; - Participa sistematicamente, colocando questões e aplica conhecimentos adquiridos; - Toma sistematicamente decisões para resolver problemas; - Realiza com autonomia as tarefas propostas; - Organiza corretamente a informação de acordo com um plano, com vista à apresentação de um produto final; - Utiliza sistematicamente métodos de estudo diversificados; - Reflete sistematicamente de forma crítica; - Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora; - Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem; - Expressa a sua autoavaliação de forma responsável.
Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> - Não respeita as regras instituídas. - Não coopera com os colegas e o professor. - Não demonstra interesse nem empenho na aprendizagem. 		<ul style="list-style-type: none"> - Evidencia respeito pelas regras instituídas. - Cooperar com os colegas e o professor. - Demonstra interesse e empenho na aprendizagem. 		<ul style="list-style-type: none"> - Evidencia muito respeito pelas regras instituídas. - Cooperar muito com os colegas e o professor. - Demonstra muito interesse e empenho na aprendizagem.