

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO TIC (2º e 3º Ciclos)

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/ TEMAS	PERFIL DE APRENDIZAGENS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	SUBPONDERAÇÃO	PONDERAÇÃO
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais, Investigar e Pesquisar, Colaborar e comunicar, Criar e Inovar. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquire e aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina Articula os conhecimentos, segundo uma metodologia de trabalho, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação Utiliza de modo proficiente a língua materna Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão; Participa colocando questões e aplica conhecimentos adquiridos Toma decisões para resolver problemas Realiza com autonomia as tarefas propostas Organiza a informação de acordo com um plano, com vista à apresentação de um produto final Utiliza métodos de estudo diversificados Reflete criticamente Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora; Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem Expressa a sua autoavaliação de forma responsável 	Competência da Oralidade ¹ : 10% Dimensão Prática e/ou Dimensão Prática ¹ : 60%	70%
DOMÍNIOS	PARÂMETROS	PERFIL DE APRENDIZAGENS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> Respeito pelas regras instituídas/ comportamento Cooperação Interesse/empenho 	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras de funcionamento da aula (presencial/ não presencial) Revelar de forma consistente cooperação para com os professores e os colegas Demonstrar interesse e empenho nas tarefas propostas Cumprir o código de conduta da escola 	30%	

¹Conforme o ponto 3, do artigo 18º, da Portaria nº 223-A/2018

DESCRITORES DE DESEMPENHO DE NÍVEL					
DOMÍNIO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos e capacidades	<p>Não adquire e não aplica os conhecimentos das aprendizagens essenciais da disciplina.</p> <p>Não articula os conhecimentos, segundo uma metodologia de trabalho, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão.</p> <p>Não utiliza instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação.</p> <p>Não utiliza corretamente a língua materna.</p> <p>Não revela capacidades nucleares de compreensão e de expressão.</p> <p>Não participa e não aplica conhecimentos adquiridos.</p> <p>Não realiza as tarefas propostas.</p> <p>Não organiza a informação com vista à apresentação de um produto final.</p> <p>Não utiliza métodos de estudo.</p> <p>Não reflete sobre as temáticas.</p> <p>Não desenvolve ideias nem soluções.</p> <p>Não analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</p> <p>Não expressa a sua autoavaliação de forma responsável.</p>	NÍVEL INTERMÉDIO	<p>Adquire e aplica satisfatoriamente os conhecimentos das aprendizagens essenciais da disciplina.</p> <p>Articula os conhecimentos, segundo uma metodologia de trabalho, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão.</p> <p>Utiliza instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação.</p> <p>Utiliza corretamente a língua materna.</p> <p>Revela capacidades nucleares de compreensão e de expressão.</p> <p>Participa colocando questões e aplica conhecimentos adquiridos.</p> <p>Realiza com alguma autonomia as tarefas propostas.</p> <p>Organiza satisfatoriamente a informação com vista à apresentação de um produto final.</p> <p>Utiliza alguns métodos de estudo.</p> <p>Reflete sobre as temáticas somente quando solicitado.</p> <p>Desenvolve algumas ideias e soluções de forma criativa.</p> <p>Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</p> <p>Expressa a sua autoavaliação.</p>	NÍVEL IO	<p>Adquire e aplica plenamente os conhecimentos das aprendizagens essenciais da disciplina.</p> <p>Articula correctamente os conhecimentos, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada.</p> <p>Utiliza eficazmente instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação.</p> <p>Utiliza de modo proficiente a língua materna.</p> <p>Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.</p> <p>Participa sistematicamente colocando questões e aplica conhecimentos adquiridos.</p> <p>Toma decisões para resolver problemas.</p> <p>Realiza com autonomia as tarefas propostas.</p> <p>Organiza a informação de acordo com um plano, com vista à apresentação de um produto final.</p> <p>Utiliza métodos de estudo diversificados.</p> <p>Reflete criticamente.</p> <p>Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora.</p> <p>Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</p> <p>Expressa a sua autoavaliação de forma responsável.</p>
	Atitudes e Valores		<p>Não respeita as regras instituídas.</p> <p>Não coopera com os colegas e o professor.</p> <p>Não demonstra interesse nem empenho na aprendizagem.</p>		<p>Evidencia respeito pelas regras instituídas.</p> <p>Coopera com os colegas e o professor.</p> <p>Demonstra interesse e empenho na aprendizagem.</p>