

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
Subdepartamento de Educação Visual e Tecnológica/ Educação Visual e
Educação Tecnológica

Critérios de Avaliação de Educação Tecnológica de 2ºciclo e 3ºciclo

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO				
Domínios	Domínios Específicos	Perfil de Aprendizagens /Descritores de Desempenho	Subponderação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Processos Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. - Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos. - Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. - Diferencia modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. - Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	Competência da Oralidade ¹ : 5 %	50%
	Recursos e Utilizações Tecnológicas	<ul style="list-style-type: none"> - Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Aprecia as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. - Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). - Manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. - Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. 	Dimensão Prática ¹ : 45%	

	<p>Tecnologia e Sociedade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, assemblagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. - Identifica fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. - Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. - Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação. - Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 		
<p>Atitudes e Valores</p>	<p>Participação nas aulas e trabalho Revela interesse e persistência /esforço. Revela iniciativa e autonomia. Cumpre as regras da sala de aula, trazendo sempre o material solicitado. Cumpre as tarefas e respeita os prazos. Revela cooperação para com os professores e os colegas.</p>		<p>50%</p>	

DESCRITORES DE DESEMPENHO DE NÍVEL					
DOMÍNIO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos e Capacidades	<p>Não evidência, de forma profunda, a aquisição e aplicação das aprendizagens da disciplina.</p> <p>Nunca realiza pesquisa, nem seleciona e organiza informação.</p> <p>Apresenta profundas dificuldades ao nível da compreensão, comunicação e expressão em língua portuguesa.</p> <p>Nunca participa com iniciativa em contextos e atividades diversificados de aprendizagem.</p> <p>Nunca realiza com autonomia as tarefas propostas.</p> <p>Evidência ausência de métodos de estudo e de trabalho.</p> <p>Não revela espírito crítico.</p> <p>Nunca desenvolve novas ideias nem soluções, de forma criativa e inovadora.</p> <p>Manifesta profundas dificuldades na análise do próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e obstáculos na sua aprendizagem.</p> <p>Revela muita dificuldade em expressar a sua autoavaliação de forma responsável.</p>	NÍVEL INTERMÉDIO	<p>Evidência, de forma satisfatória, a aquisição e aplicação das aprendizagens da disciplina.</p> <p>Realiza pesquisa, seleciona e organiza informação de forma satisfatória.</p> <p>Apresenta compreensão, comunicação e expressão em língua portuguesa, de forma satisfatória.</p> <p>Participa com alguma iniciativa, em contextos e atividades diversificados de aprendizagem.</p> <p>Realiza com alguma autonomia, de forma as tarefas propostas.</p> <p>Evidência, de forma satisfatória, métodos de estudo e de trabalho.</p> <p>Revela, de forma satisfatória, espírito crítico.</p> <p>Desenvolve, de forma satisfatória, novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora.</p> <p>Analisa, de forma satisfatória, o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e obstáculos na sua aprendizagem.</p> <p>Expressa, de forma satisfatória, a sua autoavaliação.</p>	NÍVEL INTERMÉDIO	<p>Evidência, muita facilidade, na aquisição e aplicação das aprendizagens da disciplina.</p> <p>Realiza, com muita facilidade, a pesquisa, a seleção e a organização da informação.</p> <p>Apresenta muita facilidade ao nível da compreensão, da comunicação e da expressão em língua portuguesa.</p> <p>Participa com muita iniciativa em contextos e atividades diversificados de aprendizagem.</p> <p>Demonstra plena autonomia.</p> <p>Evidência, de forma excelente, métodos de estudo e de trabalho.</p> <p>Revela excelente espírito crítico.</p> <p>Desenvolve, de forma excelente, novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora.</p> <p>Analisa, de forma excelente, o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e obstáculos na sua aprendizagem.</p> <p>Expressa, de forma excelente, a sua autoavaliação.</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOÃO DE MEIRA

Atitudes e Valores	<p>Nunca demonstra interesse e esforço na aprendizagem.</p> <p>Não revela iniciativa e autonomia.</p> <p>Nunca cumpre as regras de funcionamento da sala de aula, não trazendo o material necessário.</p> <p>Não cumpre com as tarefas e com os prazos na execução dos trabalhos.</p> <p>Nunca revela cooperação para com os professores e os colegas.</p>		<p>Demonstra algum interesse e esforço na aprendizagem.</p> <p>Revela alguma iniciativa e autonomia.</p> <p>Cumpe as regras de funcionamento da sala de aula de forma satisfatória.</p> <p>Cumpe as tarefas e os prazos na execução dos trabalhos, de forma satisfatória.</p> <p>Revela, de forma satisfatória, cooperação para com os professores e os colegas.</p>		<p>Demonstra muito interesse e esforço na aprendizagem.</p> <p>Revela muita iniciativa e autonomia.</p> <p>Evidência muito respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula.</p> <p>Cumpe sempre com as tarefas e os prazos na execução dos trabalhos.</p> <p>Revela, de forma consistente, cooperação para com os professores e os colegas.</p>
---------------------------	--	--	--	--	--

A avaliação é feita durante todo o processo da execução da unidade de trabalho.