

## Critérios Gerais de Avaliação

### Ano letivo de 2023/2024

#### 1. DOMÍNIOS E PARÂMETROS:

DOMÍNIOS	PARÂMETROS
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	Aquisição de conhecimentos Aplicação de conhecimentos Pesquisa, seleção e organização da informação Comunicação e expressão em língua portuguesa Participação Iniciativa Autonomia Métodos de estudo e de trabalho Espírito crítico Criatividade Autorregulação Autoavaliação
<b>Atitudes e Valores</b>	Respeito pelas regras instituídas Cooperação Interesse / Empenho

**NOTA:** O domínio das Atitudes / Valores, a cidadania e desenvolvimento, a utilização das TIC e o domínio da língua portuguesa são de cariz transversal, pelo que deverão ser avaliados em todas as disciplinas.

#### 2. PONDERAÇÕES:

DEPARTAMENTOS / DISCIPLINAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	ATITUDES / VALORES
1º Ciclo Línguas Científico Natural Ciências Sociais e Humanas	<b>70%</b>	<b>30%</b>
Expressões EMRC (2º e 3º Ciclos)	<b>50%</b>	<b>50%</b>
Cidadania e Desenvolvimento	<b>30%</b>	<b>70%</b>

No caso da educação inclusiva, os alunos abrangidos por medidas universais e seletivas são avaliados em função dos critérios gerais de avaliação.

Os alunos abrangidos por medidas adicionais são avaliados em função de critérios definidos nos seus Relatórios Técnico-Pedagógicos (RTP) e nos seus Planos Educativos Individuais (PEI).

**Critérios Gerais - Descritores de Desempenho de Nível**

<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO DE NÍVEL</b>					
<b>DOMÍNIO</b>	<b>Nível 1</b>	<b>Nível 2</b>	<b>Nível 3</b>	<b>Nível 4</b>	<b>Nível 5</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<p>Não evidencia <b>aquisição e/ou aplicação de conhecimentos.</b></p> <p>Não realiza <b>pesquisa, seleção e organização de informação.</b></p> <p>Apresenta muitas dificuldades ao nível da <b>comunicação e expressão em língua portuguesa.</b></p> <p>Não evidencia <b>iniciativa</b> em <b>participação</b> em contextos e atividades diversificados de aprendizagem.</p> <p>Revela falta de <b>métodos de estudo e de trabalho.</b></p> <p>Não tem <b>autonomia.</b></p> <p>Não revela <b>espírito crítico e/ou criatividade.</b></p> <p>Apresenta muitas dificuldades na <b>autorregulação e autoavaliação.</b></p>	<p><b>NÍVEL INTERMÉDIO</b></p>	<p><b>Adquire e/ou aplica</b>, de forma satisfatória, os <b>conhecimentos.</b></p> <p><b>Pesquisa, seleciona e organiza a informação</b> de forma satisfatória.</p> <p>Apresenta <b>comunicação e expressão em língua portuguesa</b>, de forma adequada.</p> <p>Tem <b>iniciativa e/ou uma participação</b> satisfatória em contextos e atividades diversificados de aprendizagem.</p> <p>Revela <b>métodos de estudo e de trabalho.</b></p> <p>Demonstra <b>autonomia.</b></p> <p>Revela <b>espírito crítico e/ou criatividade.</b></p> <p>Realiza, de forma satisfatória, <b>autorregulação e autoavaliação.</b></p>	<p><b>NÍVEL INTERMÉDIO</b></p>	<p>Apresenta muita facilidade ao nível da <b>aquisição e/ou aplicação de conhecimentos.</b></p> <p>Revela muita facilidade na <b>pesquisa, seleção e organização da informação.</b></p> <p>Apresenta muita facilidade ao nível da <b>comunicação e expressão em língua portuguesa.</b></p> <p>Tem grande <b>iniciativa e/ou uma participação</b> excelente em contextos e atividades diversificados de aprendizagem.</p> <p>Rvela <b>métodos de estudo e de trabalho.</b></p> <p>Demonstra plena <b>autonomia.</b></p> <p>Revela excelente <b>espírito crítico e/ou criatividade.</b></p> <p>Realiza, de forma excelente, <b>autorregulação e autoavaliação.</b></p>
	<b>Atitudes e Valores</b>		<p>Não <b>respeita as regras instituídas.</b></p> <p>Não <b>coopera</b> com os colegas e o professor.</p> <p>Não demonstra <b>interesse</b> nem <b>empenho</b> na aprendizagem.</p>		<p>Evidencia <b>respeito pelas regras instituídas.</b></p> <p><b>Coopera</b> com os colegas e o professor.</p> <p>Demonstra <b>interesse e empenho</b> na aprendizagem.</p>

## Critérios de Progressão

Despacho Normativo 1-F/2016, de 18 de novembro e Portaria nº223-A/2018, de 3 de agosto:

“A decisão de transição para o ano de escolaridade seguinte reveste carácter pedagógico, sendo a retenção considerada excepcional.”

“A decisão de retenção só pode ser tomada após um acompanhamento pedagógico do aluno, em que foram traçadas e aplicadas medidas de apoio face às dificuldades detetadas.”

### Anos não terminais

Níveis	Decisão
1. três níveis inferiores a 3	<b>Progressão</b>
2. quatro níveis inferiores a 3	<b>Retenção ou Progressão</b> por decisão maioritária do conselho de turma/ departamento 1.º ciclo. (1)
3. cinco ou mais níveis inferiores a 3	<b>Retenção ou Progressão</b> (no caso dos alunos de <u>2ª</u> <u>retenção</u> repetida no mesmo ciclo). (2)

- (1) No caso de progressão será registado em ata progressão por “Decisão por votação maioritária do conselho de turma/ departamento 1.º ciclo.”
- (2) A votação efetua-se relativamente à Progressão e não à subida de nível. Na ata será registado “Decisão por votação maioritária do conselho de turma/ departamento 1.º ciclo.”

### Anos terminais de ciclo

No final do **4.º ano** o aluno não progride se tiver obtido:

- Menção insuficiente nas disciplinas de Português e de Matemática.
- Menção insuficiente nas disciplinas de Português ou Matemática e, cumulativamente, menção insuficiente em duas das restantes disciplinas.

### 6.º e 9.º ANOS

Níveis	Decisão
Dois níveis inferiores a 3 <u>exceto</u> Português + Matemática	<b>Aprovado</b>  <b>Não Aprovado</b>
Três níveis inferiores a 3	<b>Não Aprovado</b>

Aprovado em Conselho Pedagógico de 20 de julho de 2023.