

Ano Letivo 2023/2024
Planificação Anual Transversal – Cidadania a Desenvolvimento 2.º Ano

DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	AÇÕES ESTRATÉGICAS PARA OS REGIMES MISTOS E À DISTÂNCIA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
<p>Desenvolvimento Sustentável</p> <p>Educação Ambiental</p> <p>Tema: Produção e Consumo Sustentáveis</p> <p>Subtema: Resíduos</p>	<p>- Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem a promoção de uma vida saudável e de um ambiente sustentável.</p> <p>- Sensibilizar para necessidade de alterar comportamentos com vista à preservação da natureza.</p>	<p>-Ações de sensibilização para a importância da redução, reutilização e reciclagem de resíduos.</p> <p>https://cidadania.dge.mec.pt/educacao-ambiental/ambiente-e-cidadania</p> <p>-Contabilização do número de caixotes de lixo existentes nas Escolas.</p> <p>- Análise comparativa entre o número de caixotes necessários e os existentes.</p> <p>-Distribuição de caixotes pela escola para separação de lixo (plástico e papel).</p> <p>-Recolha e separação de resíduos.</p> <p>-Criação de obras de arte com os resíduos. (articulação com Programa Eco-Escolas)</p> <p>- Exposição dos trabalhos.</p>		(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).	

		<p>-Visionamento de filmes/ imagens sobre poluição ambiental.</p> <p>http://ensina.rtp.pt/artigo/visiokids-reciclagem/</p> <p>http://ensina.rtp.pt/artigo/sabia-que-reciclagem-de-plasticos/</p> <p>http://ensina.rtp.pt/artigo/frigorifico-velho-nao-vai-para-o-lixo/</p> <p>-Apresentação de argumentos a favor da proteção e defesa do meio ambiente e da sua sustentabilidade.</p>			
<p>Domínio opcional:</p> <p>• Saúde</p> <p>Tema: Educação alimentar</p> <p>Subtemas: Alimentação, nutrição e saúde; Alimentação em meio escolar; Higiene e Saúde Oral</p>	<p>Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde.</p> <p>Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados.</p> <p>Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimentos das principais doenças</p>	<p>Visualização de uma reportagem sobre «Alimentação nas Escolas».</p> <p>https://youtu.be/VpWO6xYjREU</p> <p>Elaboração de uma roda dos alimentos para colocar na cantina.</p> <p>https://cidadania.dge.mec.pt/saude/educacao-alimentar/recursos-educacao-alimentar</p>		(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).)	

	crónicas (diabetes, doença cardiovascular e oncológica).	-Fazer um levantamento do número de alunos que frequentam a cantina. - Análise estatística dos dados. (Mat) Visionamento dos filmes sobre «A Diabetes». https://youtu.be/kyHxqZFLF_I https://youtu.be/cgLoNB_GNbg			
Segurança Rodoviária Tema: A Educação Rodoviária hoje	-Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão. - Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados, enquanto passageiros. Sensibilizar para a adoção de hábitos sociais corretos, de forma a reduzir a sinistralidade rodoviária.	- Exploração do referencial da Educação Rodoviária. http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/referencial_edu_rod_epe_eb_2012.pdf -Visualização de vídeos elucidativos sobre a Educação Rodoviária, seguido de debate sobre os cuidados rodoviários e registo das conclusões. http://ensina.rtp.pt/artigo/cinto-de-seguranca-prevencao-para-a-vida/ http://ensina.rtp.pt/artigo/transporte-de-criancas-em-seguranca/ - Sessão de informação sobre a Educação Rodoviária promovida pela Escola Segura.		(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).)	

		- Simulação, na escola, de um circuito rodoviário.			
--	--	--	--	--	--

DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	AÇÕES ESTRATÉGICAS PARA OS REGIMES MISTOS E À DISTÂNCIA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
•Direitos Humanos	Educar para os direitos humanos e liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida. - Conhecer os direitos das crianças.	-Análise da Declaração Universal dos Direitos Humanos. - Visualização de filmes sobre a temática: http://ensina.rtp.pt/artigo/malala-a-jovem-paquistanesa-que-defende-as-criancas/ http://ensina.rtp.pt/artigo/nelas-mandavam-os-homens/ - Fóruns de discussão sobre os artigos da Declaração. - Elaboração de mensagens baseadas nos direitos das crianças. -Exposição dos trabalhos realizados. -Elaboração de ilustrações sobre artigos da Declaração Universal do Direitos.		(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).)	
Domínio opcional: Bem-Estar animal	Consciencializar para a valorização dos animais.	Desenvolver ações/campanhas de solidariedade.		(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I).	

Nota: O documento encontra-se em construção e aberto ao contributo das várias disciplinas.