

Ano Letivo 2023/2024

Planificação Anual Transversal – Cidadania a Desenvolvimento 3.º Ano

Domínio/ Tema	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações Estratégicas	Competências do Perfil dos Alunos	Gestão do Tempo
<p>Saúde</p> <p>Tema: Educação alimentar</p> <p>Subtemas: Alimentação, nutrição e saúde; Alimentação em meio escolar; Higiene e Saúde Oral;</p>	<p>Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde.</p> <p>Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados.</p>	<p>Visualização de uma reportagem sobre «Alimentação nas Escolas».</p> <p>https://youtu.be/VpWO6xYjREU</p> <p>Elaboração de uma roda dos alimentos para colocar na cantina.</p> <p>https://cidadania.dge.mec.pt/saude/educacao-alimentar/recursos-educacao-alimentar</p> <p>-Fazer um levantamento do número de alunos que frequentam a cantina.</p> <p>-Análise estatística dos dados.</p>	<p>(A) (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J)</p>	

	Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimentos das principais doenças crónicas (diabetes, doença cardiovascular e oncológica).	Visionamento dos filmes sobre «A Diabetes». https://youtu.be/kyHxqZFLF_I https://youtu.be/cgLoNB_GNbg		
Literacia Financeira e Educação para o consumo	<p>- Sensibilizar para a importância dos conhecimentos financeiros no quotidiano. (Mat, Hist)</p> <p>-Adquirir conhecimentos e capacidades fundamentais paratomar decisões sobre as suas finanças pessoais. (Mat, Hist)</p>	<p>- Pesquisa e apresentação dos conceitos sobre literacia financeira.</p> <p>-Elaborar um orçamento, identificando rendimentos e despesas e apurar o respetivo saldo.</p> <p>- Realização de ações de informação sobre literacia financeira.</p> <p>Concurso: “No Poupar está o Ganho”, do Projeto da Fundação António Cupertino de Miranda</p>	(A), (B), (C), (D), (E), (F),(G), (H), (I), (J)	
Domínio opcional: Bem-Estar animal	Consciencializar para a valorização dos animais.	Desenvolver ações/campanhas de solidariedade.	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I).	

Nota: O documento encontra-se em construção e aberto ao contributo das várias disciplinas.

Páginas recomendadas:

<https://www.dge.mec.pt/areas-tematicas>

<https://padlet.com/cidaliasilva1/AEJMcidadaniaedesenvolvimentogrup01>

<https://padlet.com/cidaliasilva1/AEJMcidadaniaedesenvolvimentogrup02>

<https://padlet.com/cidaliasilva1/AEJMcidadaniaedesenvolvimentogrup03>