

Planificação Anual – 5.º ano

Nota: Número total de aulas de 50 minutos = 15 aulas.

1º SEMESTRE - Ensino (Regular/Articulado)					
DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	AÇÕES ESTRATÉGICAS PARA OS REGIMES MISTOS E À DISTÂNCIA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<p>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; - Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; - Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos similares; <p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Criação do mail da turma. - Criação do caderno digital. - Criação de um avatar como forma de se identificar nos ambientes digitais; - Debate sobre as regras de segurança digital. Cada aluno vai redigir 4 regras e colocá-las no mural para debater com os colegas. - Cartaz sobre direitos de autor 	<p>Realização de tarefas de aula.</p> <p>Envio aos alunos de guias de apoio, bem como apresentações de áudio e vídeo.</p>	A, B, C, D, E, F, G	a)

<p>Investigar e Pesquisar</p> <p>Comunicar e Colaborar</p>	<p>O aluno planifica uma investigação online, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificar estratégias de investigação e pesquisa online; - Definir palavras-chave para localizar informação utilizando mecanismos e funções de pesquisa simples; - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes, testando e explorando as suas potencialidades com o apoio do professor; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; - Analisar criticamente a qualidade da informação comparando diversas fontes; - Adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais e na navegação na Internet; - Identificar e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; - Utilizar o computador, de forma a permitir a organização e gestão de informação de forma prática e eficaz 	<p>Articulação com disciplinas do ano de escolaridade, com a realização de trabalhos, sendo que cada um compreende as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema (definido em conjunto); • Planificação (em conjunto); • Guião, com as respetivas instruções; • Pesquisa e elaboração de produto(s) final(ais) executados na disciplina de Tic e entregues na plataforma de ensino utilizada. • O aluno escolhe, a partir de uma lista de produtos finais possíveis elaborada pelo professor de TIC, a ferramenta que considera mais adequada para a realização do seu trabalho. Por exemplo: <ul style="list-style-type: none"> ○ PowerPoint ○ Word ○ Cartaz; ○ Banda Desenhada; - O aluno escolhe a tecnologia mais adequada para realizar o respectivo trabalho, mas sempre com a orientação do professor. - O produto final será apresentado e defendido nas respectivas disciplinas. 	<p>Realização de tarefas de aula. Envio aos alunos de guias de apoio, bem como apresentações de áudio e vídeo.</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G</p>	<p>a)</p>
--	---	---	--	-----------------------------------	------------------

Criar e Inovar	<p>O aluno explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as potencialidades de diferentes ferramentas digitais para apoiar a criatividade e a inovação. 	<p>Articulação com disciplinas do ano de escolaridade, com a realização de trabalhos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Articulação com outras áreas disciplinares e ou domínios das TIC, serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais para a produção de: - Documentos Word; - Imagem; - Criação de cartazes. 	<p>Realização de tarefas de aula. Envio aos alunos de guias de apoio, bem como apresentações de áudio e vídeo.</p>	C, D, E, F, H, I, J	a)

Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- A- Linguagens e textos**
- B- Informação e comunicação**
- C- Raciocínio e resolução de problemas**
- D- Pensamento crítico e pensamento criativo**
- E- Relacionamento interpessoal**
- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia**
- G- Bem-estar, saúde e ambiente**
- H- Sensibilidade estética e artística**
- I- Saber científico, técnico e tecnológico**

J- Consciência e domínio do corpo

- a) Não foram atribuídos tempos, dado que a disciplina de TIC articula-se com outras disciplinas, de forma a concretizar o projeto inicialmente concebido. Assim, esta planificação não deve ser entendida como uma listagem de conteúdos a transmitir aos alunos de forma sequencial e única, mas deve antes ser vista como um conjunto de objetivos finais de aprendizagem, que dependem da sequência do projeto definido.