

Ano Letivo 2023/2024

Planificação Anual– 5.º F
Ensino Articulado

<p>1º Período Cidadania e Desenvolvimento</p>				
DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
<p>Instituições e Participação Democrática</p> <p>Tema: Democracia; Cidadania na escola</p> <p>Subtemas: Eleições Associação de Estudantes/Delegado e Subdelegado; Orçamento Participativo; Instituições de soberania</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da participação democrática - Regras de funcionamento da turma - Direitos e deveres dos alunos. - Órgãos de administração e gestão do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visualização do vídeo da Assembleia da República "O que são as eleições legislativas?" https://www.parlamento.pt/Comunicar/Paginas/Especial-Eleicoes.aspx - Debate sobre a importância das eleições (eleições para diversos cargos: Delegado e subdelegado, Presidente da Câmara Municipal...) - Participação na atividade da Biblioteca Escolar (BE) - Miúdos a Votos (mec.pt) - Realização de uma Assembleia de Alunos (2º ciclo) - delegados e subdelegados. - Eleição da dos candidatos à associação de Estudantes; 	<p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).)</p>	<p>5 aulas*1</p>

Agrupamento de Escolas João de Meira

		<ul style="list-style-type: none"> - Eleição dos representantes para a sessão distrital do Parlamento dos Jovens; - Participação no OPE do Ministério da Educação e da Câmara 		
Desenvolvimento Sustentável Tema: Produção e Consumo Sustentáveis	- Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem a promoção de uma vida saudável e de um ambiente sustentável.	-Ações de sensibilização para a importância da redução, reutilização e reciclagem de resíduos. - Verificação do lixo existente no chão, nos espaços interiores e exteriores da Escola E.B.2,3 João de Meira. - Exploração do tema Espiral da Sustentabilidade – YouTube, em articulação com a (BE) -Visionamento de filmes/ imagens sobre poluição ambiental. http://ensina.rtp.pt/artigo/visiokids-reciclagem/ http://ensina.rtp.pt/artigo/sabia-que-reciclagem-de-plasticos/	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).	5 aulas

*1- Tendo em conta que a calendarização destas atividades poderá estender-se ao 2º semestre, este domínio poderá ser abordado ao longo do ano letivo.

2º Período Cidadania e Desenvolvimento				
DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
Educação Ambiental		- Recolha e separação de resíduos.		3 aulas

Agrupamento de Escolas João de Meira

<p>Subtemas: Resíduos, Água, Economia Circular e Poupança energética</p>	<p>- Sensibilizar para necessidade de alterar comportamentos com vista à preservação do meio ambiente e da biodiversidade.</p>	<p>-Criação de obras de arte com os resíduos. (articulação com Programa Eco-Escolas)</p> <p>- Exposição dos trabalhos.</p> <p>-Visionamento de filmes/ imagens sobre poluição ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como poupar água em casa? • Embalagens prontas a comer • O que é economia circular? • Poupar eletricidade todos os dias. <p>- Elaboração de trabalhos de grupo e posterior exposição no espaço escolar.</p>	<p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).</p>	
<p>Saúde</p> <p>Tema: Educação alimentar</p> <p>Subtemas: Alimentação, nutrição e saúde; Alimentação em meio escolar; Higiene e Saúde Oral</p>	<p>- Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde.</p> <p>- Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimentos das principais doenças crónicas (diabetes, doença cardiovascular e oncológica).</p> <p>- Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados.</p>	<p>- Exploração do tema: ODS 3 – SAÚDE E BEM-ESTAR #ODS3 #AGENDA2030 – YouTube, em articulação com a BE</p> <p>- Visualização do filme: O que é a Diabetes? https://ensina.rtp.pt/ar</p> <p>- Elaboração de uma roda dos alimentos para colocar na cantina.</p> <p>-Fazer um levantamento do número de alunos que frequentam a cantina. -Análise estatística dos dados. (Mat)</p>	<p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).)</p>	<p align="center">3 aulas</p>

3º Período
Cidadania e Desenvolvimento

DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
Media Tema: Redes Sociais Subtemas: Utilização segura das redes sociais; como conviver na Internet.	-Conhecer e compreender o funcionamento das principais redes sociais. -Fomentar comportamentos adequados a uma utilização crítica e segura da internet e redes sociais.	-Realização de um inquérito sobre o tempo que os alunos passam nas redes sociais, internet, telemóvel, videojogos.... Os alunos deverão elaborar um formulário Google . - Análise estatística dos dados e construção de um gráfico. -Visualização de vídeos e análise de textos sobre: as principais redes sociais digitais (vantagens e inconvenientes). Início SeguraNet -Debate sobre o fenómeno do Cyberbullying e identificação de formas de o combater. .	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J)	4 aulas
Segurança Rodoviária Tema: Circular em Segurança Subtemas: Comportamentos adequados enquanto peão, passageiro e condutor	-Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão. Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados, enquanto passageiros.	Exploração dos vídeos: Transporte de crianças em segurança https://ensina.rtp.pt/artigo/transporte-de-criancas-em-seguranca/ De bicicleta pelo Danúbio https://ensina.rtp.pt/artigo/de-bicicleta-pelo-danubio/ - A turma poderá ser dividida em grupos, para que cada grupo realize um pequeno filme sobre	(C), (D), (F), (G), (J))	4 aulas

Agrupamento de Escolas João de Meira

	Sensibilizar para a adoção de hábitos sociais corretos, de forma a reduzir a sinistralidade rodoviária.	esta temática, utilizando uma ferramenta de edição de vídeo (Animoto , Canva , etc)		
Comemoração dos 50 anos do 25 de abril Tema: 25 de abril Subtemas: Democracia; Liberdade.	-Compreender a importância da democracia e da liberdade	- Exploração da atividade: Abril depois de Abril (mec.pt) , em articulação com a BE - Elaboração de cartazes sobre esta temática, com a ajuda do Canva	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G)	2 aulas

Ensino Articulado:

Período	Aulas Planificadas	Momentos de Avaliação	Outros (Assembleias de Turma)	Total (50 min.)
1.º	10	1	2	13
2.º	6	1	3	10
3.º	10	1	1	12

Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos • Informação e comunicação • Raciocínio e resolução de problemas • Pensamento crítico e pensamento criativo • Relacionamento interpessoal 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Bem-estar, saúde e ambiente • Sensibilidade estética e artística • Saber científico, técnico e tecnológico • Consciência e domínio do corpo
--	--

Materiais e recursos a utilizar

Computadores com ligação à Internet.

Exemplos de Ferramentas digitais: Processador de Texto-**Word**; Folha de cálculo- **Excel**; Editor de vídeos- **Animoto**; Criação de vídeos interativos- **dpuzzle**; Videoconferências- **Google Meet**; Criação de cartazes/vídeos- **Canva**; Apresentações em Slides- **Canva, Prezi, Powerpoint**; Anotações: **Lembretes: Google Keep e calendário Google**; Gestão de um projeto (quem faz, o que já está feito, o que falta fazer...)- **Trello**; Murais digitais- **Padlet**.

NOTAS:

- O documento encontra-se em construção e aberto ao contributo das várias disciplinas.
- A planificação apresentada é uma proposta, sujeita a alteração, de acordo com as características e interesses dos alunos.
- Quanto ao domínio “**Voluntariado**”, os alunos poderão participar nas Campanhas de angariação de Bens Alimentares do Banco Alimentar Contra a Fome e/ou ReFood, em articulação com a disciplina e EMRC, que se realizam ao longo do ano, fora do horário letivo.
- Sempre que possível as atividades devem ser planificadas em articulação (horizontal e/ou vertical), utilizando-se metodologia de projeto .

Páginas recomendadas:

<https://www.dge.mec.pt/areas-tematicas>

<http://ensina.rtp.pt>

Recursos:

https://docs.google.com/document/d/12_is0DXS3BxCgtHcktPSfcSeqP44seZ7/edit?usp=drive_link

https://docs.google.com/document/d/1kzNq8FrVbEHwArIv7N_iRFzqJ5qw_6GN/edit?usp=drive_link&ouid=102767602297615263211&rtpof=true&sd=true

