

Planificação Anual – 7.º ano

Nota: Número total de aulas de 50 minutos = 15 aulas.

SEMESTRAL - Ensino (Regular/Articulado)					
DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	AÇÕES ESTRATÉGICAS PARA OS REGIMES MISTOS E À DISTÂNCIA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<p>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer diferentes sistemas operativos e os mecanismos de segurança que lhes estão associados; - Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; - Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade e adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; - Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; <p>Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utilização de ambientes digitais fechados; ○ Utilização de um caderno digital; ○ Explorar um sistema operativo; ○ Debater sobre práticas seguras e riscos associados à utilização de ferramentas digitais e na navegação da Internet; <p>Definir conceitos: direitos de autor e propriedade intelectual</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realização de tarefa de aula ● Envio aos alunos de guias de apoio, bem como apresentações de áudio e vídeo 	A, B, C, D, E, F, I	a)

Investigar e Pesquisar	<p>O aluno planifica e desenvolve uma investigação online, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online; - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; - Analisar criticamente a qualidade da informação; <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Propor atividades de trabalho articulado com conteúdos de outras áreas disciplinares e/ou transversais. ○ Promover atividades que impliquem que os alunos encontrem soluções para um problema, discutam ideias, formulem questões e planifiquem as fases de uma investigação e pesquisa em grupo, recorrendo a murais digitais. <p>Promover atividades que envolvam a criação de instrumentos que apoiem a recolha, gestão e organização de informação em plataformas fechadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realização de tarefa de aula ● Envio aos alunos de guias de apoio, bem como apresentações de áudio e vídeo 	A, B, C, D, E, F, I	a)
Colaborar e comunicar	<p>O aluno mobiliza estratégias e utiliza ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; - Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> - Meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração: blogues, apresentações eletrónicas online e websites. - Produção e Edição de Apresentações multimédia: ○ Comunicação via -mail 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realização de tarefa de aula ● Envio aos alunos de guias de apoio, bem como apresentações de áudio e vídeo 	A, B, C, D, E, F, I	a)

	<p>colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p>- Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Iniciação ao programa de Apresentações; ○ Principais características; ○ Criação de apresentações; ○ Introdução e edição de texto; ○ Formatação do Texto; ○ Aplicação de um esquema de cores; ○ Inserção de objetos multimédia; ○ Transições entre diapositivos; ○ Efeitos de animação; ○ Apresentação dos diapositivos; ○ Guardar uma apresentação. 			
Criar e Inovar	<p>O aluno explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefatos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, analisa e efetua operações de cálculo.</p>	<p>- Articulação com outras áreas disciplinares e ou domínios das TIC, serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais para a produção de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Imagem; ○ Som; ○ Vídeo; <p>(Cada grupo de trabalhos de alunos irá selecionar uma das quatro produções apresentadas ou serão propostas pelo professor mediante ao software disponibilizado nas salas de informática).</p> <p>Folha de cálculo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gerir livros ● Inserir dados em tabelas ● Formatar células ● Gerir folhas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realização de tarefa de aula ● Envio aos alunos de guias de apoio, bem como apresentações de áudio e vídeo 	A, B, C, D, E, F, I	a)

		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar fórmulas simples • Utilizar funções simples • Criar gráficos simples 			
--	--	---	--	--	--

Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- A- Linguagens e textos**
- B- Informação e comunicação**
- C- Raciocínio e resolução de problemas**
- D- Pensamento crítico e pensamento criativo**
- E- Relacionamento interpessoal**
- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia**
- G- Bem-estar, saúde e ambiente**
- H- Sensibilidade estética e artística**
- I- Saber científico, técnico e tecnológico**
- J- Consciência e domínio do corpo**

- a) Não foram atribuídos tempos, dado que a disciplina de TIC articula-se com outras disciplinas, de forma a concretizar o projeto inicialmente concebido. Assim, esta planificação não deve ser entendida como uma listagem de conteúdos a transmitir aos alunos de forma sequencial e única, mas deve antes ser vista como um conjunto de objetivos finais de aprendizagem, que dependem da sequência do projeto definido.