

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Planificação Anual – 9º ano

Ano Letivo 2023/24

DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
Instituições e participação democrática	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da participação democrática - Refletir sobre os direitos e deveres dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexão sobre a forma de eleição, funções, atribuições e qualidades dos representantes da turma - Eleição do delegado e subdelegado - Eleição dos elementos para a mesa que preside às Assembleias de Turma 	(B), (C), (D), (E), (F), (G),	2 aulas
Direitos Humanos	<p>Educar para os direitos humanos e liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida.</p> <p>-Conhecer os direitos das crianças.</p>	<p>Visualização de filmes sobre a temática:</p> <p>http://ensina.rtp.pt/artigo/visiokids-o-efeito-de-estufa/</p> <p>Realização de um debate sobre a temática.</p>	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).	1 aula
				5 aulas

<p>Domínio: Saúde</p> <p>Tema: Literacia em Saúde</p> <p>Subtema: Termos médicos; Especialidades médicas; Tipos de Doença; Fatores de Risco</p>	<p>Compreender que a Literacia em Saúde implica o conhecimento, a motivação e as competências das pessoas para aceder, compreender, avaliar e aplicar informação em saúde de forma a formar juízos e tomar decisões no quotidiano sobre cuidados de saúde, prevenção de doenças e promoção da saúde, mantendo ou melhorando a sua qualidade de vida.</p> <p>Capacitar os alunos para a utilização adequada dos serviços de saúde; Estimular o espírito crítico para o exercício de uma cidadania ativa; Compreender a importância da prevenção na qualidade de vida; Promover o bem-estar.</p> <p>(Metodologia de Projeto)</p>	<p>Exploração do vídeo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZE5mKiKqin0</p> <p>Exploração de powerpoints: “Termos médicos”; “Fatores de risco”; “Tipos de doenças”; “Os medicamentos”</p> <p>Realização de quizzis: “Termos médicos” e “Especialidades médicas”</p> <p>Realização de um DAC.</p> <p>Articulação com o PES.</p>	<p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (I), (J).</p>	<p>5 Aulas</p>
<p>Domínio: Sexualidade</p> <p>Tema: Afetos e educação para a sexualidade.</p> <p>Subtema: Identidade e género; Desenvolvimento da sexualidade; Relações afetivas</p>	<p>Promover atitudes e valores que conduzam a comportamentos e estilos de vida saudáveis; Desenvolver a capacidade da triagem e pesquisa de informação;</p> <p>-Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única no que respeita à sexualidade, à identidade, à expressão</p>	<p>-Visualização de vídeos e análise de textos sobre o tema.</p> <p>https://youtu.be/pygtEAm7gbg</p> <p>https://youtu.be/XlcaDhRu1AQ</p> <p>https://youtu.be/X2LfuVUcl44</p> <p>-Debate sobre as mudanças físicas e sexuais ao longo da vida e a valorização do aspeto físico. (PES)</p>	<p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).</p>	<p>5 aulas</p>

	<p>de género e à orientação sexual. (Metodologia de Projeto)</p> <p>-Ser capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida.</p> <p>-Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual. (Metodologia de Projeto)</p>	<p>-Elaboração e distribuição de mensagens de afeto. (Equipa MAIS)</p>		
--	---	--	--	--

DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
<p>Orientação Vocacional- Programa de Intervenção Vocacional em Classe (CIM do AVE) (Serviço de Psicologia)</p> <p>Media</p> <p>Tema: As redes digitais</p>	<p>- conhecer os fatores que facilitam/ condicionam um processo de decisão de carreira; - refletir sobre o autoconceito relacionado com os interesses, rendimento escolar e restantes experiências; - facilitar o compromisso dos alunos com uma opção, de acordo com as alternativas para o ensino secundário.</p> <p>- Conhecer e compreender o funcionamento das principais redes sociais. (Metodologia de Projeto)</p> <p>-Fomentar comportamentos adequados a uma utilização crítica e segura da internet e redes sociais. (Metodologia de Projeto)</p>	<p>- Exploração de atividades em contexto turma Articulação com o SPO</p> <p>Realização de um inquérito sobre o tempo que os alunos passam nas redes sociais, internet, telemóvel, videojogos...</p> <p>-Análise estatística dos dados.</p> <p>-Apresentação dos resultados aos alunos do 5ºano.</p> <p>-Visualização de vídeos e análise de textos sobre: as principais redes sociais digitais (vantagens e inconvenientes).</p> <p>Início SeguraNet</p> <p>-Debate sobre o fenómeno do Cyberbullying/Sexting e identificação de formas de o combater.</p> <p>-Participação na ação “Internet Segura”.</p>	<p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H),(I), (J).)</p> <p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H),(I), (J).)</p>	<p>8 aulas</p>

--	--	--	--	--

Período	Nº de Aulas
1º	13
2º	10
3º	9
Total	32 aulas

Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber científico, técnico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo

NOTAS:

- No final de cada período deve ser reservada **1 aula para auto e heteroavaliação**;
- Ao longo dos 1º e 2º períodos deverá realizar-se pelo menos **3 assembleias de turma**; no 3º período deverão ocorrer **2 assembleias de turma**;
- O documento encontra-se em construção e aberto ao contributo das várias disciplinas.
- A planificação apresentada é uma proposta, sujeita a alteração, de acordo com as características e interesses dos alunos.

Páginas recomendadas:

<https://www.dge.mec.pt/areas-tematicas>