

Ano Letivo 2023/2024
Planificação Anual – 6º ano

1º PERÍODO - Ensino Regular/Articulado				
DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
A Pessoa Humana	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o conceito de pessoa e a sua etimologia (Port, CD) Distinguir as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa (Port, CN, CD) Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o caráter pessoal da relação de Deus com cada ser humano (Port) Interpretar o conceito de dignidade humana (Port, CD) Descobrir as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana (Port, CD, EV) <p>Assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança (Port, EV, ET, CD)</p>	<p>Trabalhos de grupo</p> <p>Dimensão física: corpo, fisiologia;</p> <ul style="list-style-type: none"> Dimensão intelectual: inteligência, imaginação, razão; Dimensão moral e volitiva: distinção entre bem e mal, escolha; vontade e compromisso; Dimensão emocional: emoções e sentimentos; Dimensão social: a relação com os outros; Dimensão sexual: a sexualidade abrange a totalidade da pessoa: corpo, inteligência, emoção, vontade, afetividade. A vida emocional deve levar à abertura aos outros, que são diferentes; A linguagem do corpo ajuda-nos a comunicar com os outros. <p>Grupo de debate</p> <ul style="list-style-type: none"> Dimensão espiritual: criados à imagem e semelhança com Deus, os seres humanos partilham a abertura ao transcendente; Capacidade de amar e de perdoar; Capacidade de se interrogar sobre a existência; Capacidade criativa e de vivência da liberdade; 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	1º Período

		<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de se abrir à transcendência. • O ser humano é dotado de direitos e de deveres, reconhecidos pela sociedade: • A Declaração Universal dos Direitos do Homem; • Convenção sobre os Direitos da Criança <p>- Autorregulação e autoavaliação das aprendizagens</p> <p>- Promoção da autonomia na aprendizagem</p> <p>- Promoção da realização de trabalhos em grupo e de pesquisa</p>		
Jesus, um Homem para os outros	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar Jesus Cristo como um marco na história (Port) • Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o Deus misericordioso (Port) • Interpretar, a partir das narrativas bíblicas, os dados • histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus (Port, EV) <p>Assumir o valor da vida em situações do quotidiano (CD, EV)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Quem é Jesus de Nazaré? <ul style="list-style-type: none"> – Jesus, o Profeta de Deus, o Mestre e o Messias (Cristo). O Filho de Deus. – O anúncio do Reino de Deus: a vitória definitiva do bem, da justiça, da verdade, do amor. • O nascimento de Jesus marcou a história: <ul style="list-style-type: none"> – A arte celebra o nascimento, vida, morte e ressurreição de Jesus. – O calendário usado entre nós tem como ponto de referência o nascimento de Jesus, dada a sua importância; • Que posso fazer para viver cada vez com mais qualidade e dar a vida aos outros? • Devo ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> – Respeitar; – Cuidar; – Ajudar; – Compreender; – Partilhar; – Amar. <p>Cine-debate</p> <p>- Autorregulação e autoavaliação das aprendizagens</p> <p>- Promoção da autonomia na aprendizagem</p> <p>- Promoção da realização de trabalhos em grupo e de pesquisa</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	2º Período
A partilha do pão	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar situações de fragilidade e ameaça à 	Campanha Refood.	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B,</p>	3º Período

	<p>justa distribuição de bens (CN, Port, ET, CD)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a dimensão simbólica da refeição (CN, Port, CD) • Explicar o significado dos relatos da Última Ceia (Port, EV) • Caracterizar instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome (Port, CD, Ing) • Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si (Port, CD) <p>Assumir a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade (Port, CD, EV, ET) Identificar as funções da família; (Port; CD)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A alimentação, a produção e o comércio dos alimentos; • A fome e a subnutrição; • A pobreza, a distribuição injusta dos bens de primeira necessidade. • Instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a derrota da fome (Caritas, FAO, Banco Alimentar Contra a Fome...). • O significado simbólico-religioso do alimento e da refeição. • O Lava-pés: Jo 13, 3-7.13-17. • A Última Ceia, sinal da entrega de Jesus por amor: Mc 14, 1-25. • Ser pão para os outros: a doação de si mesmo, o amor partilhado com os mais necessitados. <p>Semana de EMRC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autorregulação e autoavaliação das aprendizagens - Promoção da autonomia na aprendizagem - Promoção da realização de trabalhos em grupo e de pesquisa <p>Visita de estudo à Magikland</p>	<p>I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	
--	---	---	--	--