

Ano Letivo 2023/2024
Planificação Anual – 2º ano

1º PERÍODO - Ensino Regular/Articulado				
DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
Ser Amigo	<ul style="list-style-type: none"> Realçar o valor da amizade; (CD) Identificar a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver...; Compreender que o amigo me ajuda a ultrapassar as dificuldades; (CD) Referir em Jesus como Amigo de todas as pessoas; Escolher o Bem. (CD) 	<p>Campanha “Corrente solidária” – Refood</p> <ul style="list-style-type: none"> No sentido da aprendizagem pela descoberta: <ul style="list-style-type: none"> •“Brainstorming”- “Chuva” de ideias - Feedback. -Diálogo orientado - Exposição. - Leitura de textos -Esquemas no quadro. - Realização de trabalhos práticos. - Exercícios de aplicação. - Leitura de textos bíblicos - Leitura e análise de poemas. - Debates - Trabalhos de grupo. - Projeção de filmes. - Apelo à experiência dos alunos. - Realização de trabalhos práticos. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	1º Período
A Mãe de Jesus	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer Maria e o seu papel na vida de Jesus; Observar como Maria é uma pessoa presente e atenta aos outros; Assumir, a exemplo de Maria, o amor aos outros. 	Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimentos, informação e outros saberes relativos aos conteúdos das AE, que impliquem: <ul style="list-style-type: none"> - necessidade de rigor de conhecimentos; - seleção de informação adequada; 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I)	

		<p>- análise de factos identificando os seus elementos; - estabelecer a interdisciplinaridade. Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos: - estabelecer hipóteses face a um acontecimento; - imaginar alternativas a uma forma de abordar uma situação-problema; - criar soluções estéticas e pessoais. Promover estratégias que envolvam: - tarefas simples; - tarefas de planificação e de revisão; - organização do registo de observação; - observação de esquemas. Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: - saber questionar um facto/acontecimento; - organizar questões para os colegas sobre conteúdos estudados ou a estudar;</p>	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	
A Páscoa dos cristãos.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a Páscoa como a festa da Vida; • Descrever os últimos acontecimentos da vida de Jesus; (P; Exp. Art.) • Reconhecer os símbolos e tradições da Páscoa; (CD; Est. Meio; Exp. Art.) • Apresentar Jesus como anunciador de uma boa notícia: Deus ama todas as pessoas; <p>Promover a alegria e a esperança na vida quotidiana.</p>	<p>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: - saber questionar um facto/acontecimento; - organizar questões para os colegas; - interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento prévio. Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimentos, informação e outros saberes relativos aos conteúdos das AE, que impliquem: - objetividade nos conhecimentos a adquirir; - seleção de informação adequada; - análise de factos identificando os seus elementos; - estabelecer a interdisciplinaridade. Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos: - imaginar hipóteses face a um acontecimento; - imaginar alternativas a uma situação-problema; - criar soluções estéticas e pessoais. Promover estratégias que desenvolvam o</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	2º Período

		<p>pensamento crítico e analítico dos alunos, nomeadamente em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - abordar conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico; - analisar textos/factos com diferentes pontos de vista; 		
Deus é Amor	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar manifestações do Amor de Deus; • Reconhecer que cada um de nós deve praticar o bem; • Compreender que todos nós temos “talentos” para partilhar; <p>Assumir o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar.</p>	<p>Aulas made in natureza – Jardim de EMRC</p> <p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tarefas de pesquisa com autonomia progressiva; - curiosidade na procura e aprofundamento de informação. <p>Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apresentar pontos de vista diferentes; - analisar perspetivas distintas sobre determinados factos tendo em conta, por exemplo, diferentes perspetivas culturais. <p>Promover estratégias que envolvam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tarefas simples; - tarefas de planificação e de revisão; - organização do registo de observação; - observação de esquemas. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	3º Período