

Parâmetros	Conteúdos	Valoração (*)	Descritores	Classificação
A. Compromissos (50%)	A.1 Concretização do Projeto Educativo	Excelente	O Projeto Educativo foi completamente cumprido, mostrando-se eficaz, eficiente e de excelente qualidade.	
		Muito bom	O Projeto Educativo foi cumprido, mostrando-se muito eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.	
		Bom	O Projeto Educativo foi parcialmente cumprido, mostrando-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.	
		Regular	O Projeto Educativo foi parcialmente cumprido, mostrando-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.	
		Insuficiente	O Projeto Educativo não foi cumprido.	
	A.2 Concretização do Plano Anual de Atividades	Excelente	O Plano Anual de Atividades foi completamente cumprido, mostrando-se muito eficaz, eficiente e de excelente qualidade.	
		Muito bom	O Plano Anual de Atividades foi cumprido, mostrando-se bastante eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.	
		Bom	O Plano Anual de Atividades foi parcialmente cumprido, mostrando-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.	
		Regular	O Plano Anual de Atividades parcialmente cumprido, mostrando-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.	
		Insuficiente	O Plano Anual de Atividades não foi cumprido.	
	A.3 Gestão dos Recursos Humanos	Excelente	A gestão dos recursos humanos revelou-se muito eficaz, eficiente e de excelente qualidade.	
		Muito bom	A gestão dos recursos humanos revelou-se bastante eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.	
		Bom	A gestão dos recursos humanos revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.	
		Regular	A gestão dos recursos humanos revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.	
		Insuficiente e	A gestão dos recursos humanos revelou-se ineficaz, ineficiente e de má qualidade.	
	A.4 Gestão dos Recursos Financeiros	Excelente	A gestão dos recursos financeiros revelou-se muito eficaz, eficiente e de excelente qualidade.	
		Muito bom	A gestão dos recursos financeiros revelou-se bastante eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.	
		Bom	A gestão dos recursos financeiros revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.	
		Regular	A gestão dos recursos financeiros revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.	
		Insuficiente e	A gestão dos recursos financeiros revelou-se ineficaz, ineficiente e de má qualidade.	
	A.5 Gestão dos Recursos Materiais	Excelente	A gestão dos recursos materiais revelou-se muito eficaz, muito eficiente e de excelente qualidade.	
		Muito bom	A gestão dos recursos materiais revelou-se bastante eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.	
		Bom	A gestão dos recursos materiais revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.	
		Regular	A gestão dos recursos materiais revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.	
		Insuficiente e	A gestão dos recursos materiais revelou-se ineficaz, ineficiente e de má qualidade.	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOÃO DE MEIRA

Parâmetros	Conteúdos	Valoração (*)	Descritores	Classificação
B. Competências (30%)	B.1 Gestão	Excelente	Centralizou sempre o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando eficiente e eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda a Escola e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo sempre um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.	
		Muito bom	Centralizou quase sempre o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda a Escola e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo quase sempre um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.	
		Bom	Centralizou globalmente o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda a Escola e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.	
		Regular	Centralizou pouco o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando pouco da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda a Escola e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.	
		Insuficiente	Não centralizou o seu trabalho na gestão pedagógica, não cuidou eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda a Escola e comunidade no desempenho escolar dos alunos, nem criou um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.	
	B.2 Liderança	Excelente	Exerceu, de forma sistemática, a sua missão de verdadeiro líder da escola: conciliou constantemente as questões administrativas e pedagógicas, estimulou ativamente a participação dos pais e da comunidade, geriu eficazmente todos os recursos materiais e humanos, promoveu eficazmente a formação do pessoal docente e não docente, de forma a garantir sempre o sucesso dos alunos.	
		Muito bom	Exerceu, de forma sistemática, a sua missão de verdadeiro líder da escola: conciliou regularmente as questões administrativas e pedagógicas, estimulou bastante a participação dos pais e da comunidade, geriu eficazmente todos os recursos materiais e humanos, promoveu a formação do pessoal docente e não docente, de forma a garantir sempre o sucesso dos alunos.	
		Bom	Exerceu globalmente a sua missão de líder da escola: conciliou adequadamente as questões administrativas e pedagógicas, estimulou a participação dos pais e da comunidade, geriu os recursos materiais e humanos, promoveu a formação do pessoal docente e não docente, de forma a garantir o sucesso dos alunos.	
		Regular	Exerceu a sua missão de verdadeiro líder da escola, não conseguindo, porém, conciliar sempre as questões administrativas e pedagógicas, não estimulando ativamente a participação dos pais e da comunidade, não gerindo sempre os recursos materiais e humanos, nem promovendo sempre a formação do pessoal docente e não docente, de forma a garantir o sucesso dos alunos.	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOÃO DE MEIRA

		Insuficiente	Não exerceu a sua missão de líder da escola não conseguindo conciliar as questões administrativas e pedagógicas, não estimulando a participação dos pais e da comunidade, não gerindo os recursos materiais e humanos, não promovendo a formação do pessoal docente e não docente.	
	B.3 Visão Estratégica	Excelente	As orientações estratégicas estabelecidas na carta de missão revelaram-se completamente adequadas, eficientes e eficazes no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.	
		Muito bom	As orientações estratégicas estabelecidas na carta de missão revelaram-se muito adequadas, eficientes e eficazes no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.	
		Bom	As orientações estratégicas estabelecidas na carta de missão revelaram-se suficientemente adequadas, eficientes e eficazes no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.	
		Regular	As orientações estratégicas estabelecidas na carta de missão revelaram-se pouco adequadas, eficientes e eficazes no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.	
		Insuficiente	As orientações estratégicas estabelecidas na carta de missão não se revelaram adequadas, eficientes nem eficazes no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.	
	B.4 Representação Externa	Excelente	Projetou, de forma sistemática, eficiente e eficaz, a imagem da escola e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com uma dedicação excecional.	
		Muito bom	Projetou, de forma sistemática, eficiente e eficaz, a imagem da escola e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com muita dedicação.	
		Bom	Projetou adequadamente a imagem da escola e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma com alguma dedicação.	
		Regular	Projetou a imagem da escola e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma com alguma dedicação.	
		Insuficiente	Não projetou a imagem da escola nem desempenhou eficazmente a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma.	

C. Formação Contínua (20%)	C.1 Formação realizada nos termos da alínea c) do nº 2 do artigo 37º do ECD	Excelente	Tomou a iniciativa de desenvolver, de forma sistemática, processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional através de ações com pertinência ao desenvolvimento do cargo e da missão.	
		Muito bom	Tomou a iniciativa de desenvolver regularmente processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional através de ações com pertinência ao desenvolvimento do cargo e da missão.	
		Bom	Desenvolveu processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional através de ações com pertinência ao desenvolvimento do cargo e da missão.	
		Regular	Participou em processos de atualização do conhecimento profissional apenas quando formalmente exigido.	
		Insuficiente	Não revelou interesse em atualizar o seu conhecimento profissional, fazendo apenas quando formalmente exigido.	

(*) Cada um dos conteúdos é avaliado no âmbito de uma escala qualitativa, correspondendo-lhe os seguintes valores quantitativos:

Excelente: 9 a 10	Muito Bom: 8	Bom: 7	Regular: 5 a 6	Insuficiente: 1 a 4
-------------------	--------------	--------	----------------	---------------------

Critérios de Avaliação definidos e aprovados pelo Conselho Geral em:

A Presidente do Conselho Geral,

(Ana Maria Antunes Marques)