

## Critérios Específicos de Avaliação Ano Letivo 2023/2024

| DOMÍNIOS                    | DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/<br>TEMAS                                                                                                                                                                    | PERFIL DE APRENDIZAGENS / DESCRITORES DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SUBPONDERAÇÃO                                                                                          | PONDERAÇÃO |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Conhecimentos e capacidades | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Números e Operações</b></li> <li>• <b>Geometria e Medida</b></li> <li>• <b>Álgebra</b></li> <li>• <b>Organização e Tratamento de Dados</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire as aprendizagens essenciais da disciplina</li> <li>• Aplica as aprendizagens essenciais da disciplina;</li> <li>• Utiliza vocabulário específico da disciplina, com recurso à língua materna;</li> <li>• Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, selecionar e organizar a informação;</li> <li>• Demonstra iniciativa na resolução de problemas;</li> <li>• Participa e coloca dúvidas;</li> <li>• Realiza com autonomia as tarefas propostas;</li> <li>• Demonstra métodos de estudo e hábitos de trabalho;</li> <li>• Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora;</li> <li>• Reflete criticamente;</li> <li>• Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem;</li> <li>• Expressa a sua autoavaliação de forma responsável.</li> </ul> | <p>Competência da Oralidade<sup>1</sup>: <b>5%</b></p> <p>Dimensão Prática<sup>1</sup>: <b>30%</b></p> | <b>70%</b> |
| DOMÍNIOS                    | PARÂMETROS                                                                                                                                                                                        | PERFIL DE APRENDIZAGENS / DESCRITORES DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PONDERAÇÃO                                                                                             |            |
| Atitudes e Valores          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Respeito pelas regras instituídas</b></li> <li>• <b>Cooperação</b></li> <li>• <b>Interesse/empenho</b></li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita as regras de funcionamento da aula;</li> <li>• Cooperar para com os professores e colegas;</li> <li>• Demonstra interesse e empenho nas tarefas propostas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>30%</b>                                                                                             |            |

1- Conforme o ponto 3, do artigo 18º, da Portaria nº 223-A/2018

| DESCRITORES DE DESEMPENHO DE NÍVEL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DOMÍNIOS                           | Nível 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nível 2                 | Nível 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nível 4                 | Nível 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Conhecimentos e capacidades</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não adquire os conhecimentos das aprendizagens essenciais da disciplina;</li> <li>- Não aplica os conhecimentos das aprendizagens essenciais da disciplina;</li> <li>- Não utiliza vocabulário específico da disciplina, com recurso à língua materna;</li> <li>- Não utiliza instrumentos para pesquisar, selecionar e organizar informação;</li> <li>- Não demonstra iniciativa para resolver problemas;</li> <li>- Não participa nem coloca dúvidas;</li> <li>- Não demonstra autonomia na realização das tarefas;</li> <li>- Não utiliza métodos de trabalho nem demonstra hábitos de estudo;</li> <li>- Não desenvolve novas ideias nem soluções, de forma criativa e inovadora;</li> <li>- Não reflete criticamente sobre as temáticas;</li> <li>- Não analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem;</li> <li>- Não expressa a sua autoavaliação de forma responsável.</li> </ul> | <b>NÍVEL INTERMÉDIO</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire de forma satisfatória os conhecimentos das aprendizagens essenciais da disciplina;</li> <li>- Aplica satisfatoriamente os conhecimentos das aprendizagens essenciais da disciplina;</li> <li>- Utiliza satisfatoriamente o vocabulário específico da disciplina, com recurso à língua materna;</li> <li>- Revela algumas capacidades na utilização instrumentos para pesquisar, selecionar e organizar informação;</li> <li>- Demonstra iniciativa para resolver problemas de forma satisfatória;</li> <li>- Participa colocando dúvidas, de forma satisfatória;</li> <li>- Demonstra autonomia na realização das tarefas de forma satisfatória;</li> <li>- Utiliza alguns métodos de trabalho e demonstra alguns hábitos de estudo;</li> <li>- Desenvolve satisfatoriamente novas ideias, soluções, de forma criativa e inovadora;</li> <li>- Reflete criticamente sobre as temáticas de forma satisfatória;</li> <li>- Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem de forma satisfatória;</li> <li>- Expressa a sua autoavaliação satisfatoriamente.</li> </ul> | <b>NÍVEL INTERMÉDIO</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire plenamente os conhecimentos das aprendizagens essenciais da disciplina;</li> <li>- Aplica plenamente os conhecimentos das aprendizagens essenciais da disciplina;</li> <li>- Revela muito boa capacidade na utilização de vocabulário específico da disciplina, com recurso à língua materna;</li> <li>- Utiliza eficazmente instrumentos para pesquisar, selecionar e organizar informação;</li> <li>- Demonstra excelente iniciativa para resolver problemas;</li> <li>- Participa sistematicamente, colocando dúvidas;</li> <li>- Demonstra autonomia na realização das tarefas;</li> <li>- Utiliza excelentes métodos de trabalho e demonstra hábitos de estudo;</li> <li>- Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora;</li> <li>- Reflete criticamente sobre as temáticas de forma excelente;</li> <li>- Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem de forma excelente;</li> <li>- Revela excelentes capacidades de autoavaliação.</li> </ul> |
|                                    | <b>Atitudes e Valores</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não respeita as regras de funcionamento da aula.</li> <li>- Não coopera com os professores e colegas;</li> <li>- Não demonstra interesse e empenho nas tarefas propostas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita de forma satisfatória as regras de funcionamento da aula;</li> <li>- Cooperar satisfatoriamente com os professores e colegas;</li> <li>- Demonstra de forma satisfatória interesse e empenho nas tarefas propostas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |