

Ano Letivo 2023/2024

Critérios de Avaliação

Critérios Específicos de Avaliação					
Domínios / Competências		Perfil de Aprendizagens / Descritores de Desempenho		Subponderação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Intercultural e Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece e respeita realidades interculturais distintas. Demonstra uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua. Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação em aula. Usa o saber estratégico para comunicar e fazer previsões de sentido. Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. Tem iniciativa e/ou participação em contextos e atividades diversificados de aprendizagem. Revela métodos de estudo e de trabalho. Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. Reflete criticamente. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora. Avalia os seus progressos de modo a reformular e melhorar o seu desempenho. 	<p>Oralidade / Prática da Oralidade:</p> <p>Compreensão do Oral</p> <p>Interação e Produção Oral</p>	35%	70%
			<p>Escrita / Prática da Escrita:</p> <p>Compreensão Escrita</p> <p>Interação e Produção Escrita</p>		
Atitudes e Valores		<ul style="list-style-type: none"> Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com empenho e autonomia. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista. 		30%	30%