

Critérios Específicos de Avaliação de CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 2º e 3º ciclos

Ano Letivo 2023-24

Domínios	Domínios Específicos	Perfil de Aprendizagens/Descritores de Desempenho	Subponderação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> ● Direitos Humanos ● Igualdade de Género ● Interculturalidade ● Desenvolvimento Sustentável ● Educação Ambiental ● Saúde ● Sexualidade ● Media ● Instituições e participação democrática ● Literacia Financeira e Educação para o Consumo ● Segurança Rodoviária ● Risco <p>Domínios opcionais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bem-Estar Animal; ● Voluntariado; ● Comemoração dos 50 anos do 25 de abril; ● Cidadania Digital. 	<p>1. AQUISIÇÃO Demonstra aquisição de conhecimentos sobre os temas trabalhados.</p> <p>2. COMPREENSÃO Revela compreensão de conhecimentos sobre os temas trabalhados.</p> <p>3. APLICAÇÃO Revela a aplicação de conhecimentos sobre os temas trabalhados.</p> <p>4. EXPRESSÃO (em diferentes linguagens/códigos) Expressa-se de forma correta.</p>	<p>Desenvolvimento das aprendizagens (15%)</p> <p>Qualidade do trabalho na sala de aula (QTSA) (15%)</p>	30%
Atitudes e Valores	Participação Responsabilidade Respeito pelas regras instituídas/ comportamento	Intervém nas atividades Revela sentido de responsabilidade, sendo assíduo e pontual. Cumprir as regras. Coopera com os outros, respeitando as suas opiniões e sentimentos.	70%	70%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOÃO DE MEIRA

	Cooperação/ Relação com os outros Interesse/empenho Espírito Crítico Organização Autonomia	Demonstra interesse e empenho nas tarefas propostas. Demonstra espírito crítico, fundamentando as suas intervenções. Organiza o seu trabalho. Realiza as atividades de forma autónoma.		
--	--	---	--	--

DESCRITORES DE DESEMPENHO					
DOMÍNIO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos e Capacidades	<p>1. AQUISIÇÃO Demonstra dificuldades na aquisição de conhecimentos sobre os temas trabalhados.</p> <p>0. COMPREENSÃO Revela dificuldades na compreensão de conhecimentos sobre os temas trabalhados.</p> <p>0. APLICAÇÃO Revela dificuldades na aplicação de conhecimentos sobre os temas trabalhados.</p> <p>0. EXPRESSÃO (em diferentes linguagens/códigos) Raramente se expressa de forma correta.</p>	NÍVEL INTERMÉDIO	<p>1. AQUISIÇÃO Demonstra alguma facilidade na aquisição de conhecimentos sobre os temas trabalhados.</p> <p>0. COMPREENSÃO Revela alguma facilidade na compreensão de conhecimentos sobre os temas trabalhados.</p> <p>0. APLICAÇÃO Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos sobre os temas trabalhados.</p> <p>0. EXPRESSÃO (em diferentes linguagens/códigos) Expressa-se satisfatoriamente de forma correta.</p>	NÍVEL INTERMÉDIO	<p>1. AQUISIÇÃO Demonstra facilidade na aquisição de conhecimentos sobre os temas trabalhados.</p> <p>2. COMPREENSÃO Revela facilidade na compreensão de conhecimentos sobre os temas trabalhados.</p> <p>3. APLICAÇÃO Revela facilidade na aplicação de conhecimentos sobre os temas trabalhados.</p> <p>4. EXPRESSÃO (em diferentes linguagens/códigos) Expressa-se de forma correta.</p>
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Raramente intervém nas atividades. • Nunca revela sentido de responsabilidade, não sendo assíduo nem pontual. • Nunca cumpre as regras. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Intervém pouco ativamente nas atividades • Revela algum sentido de responsabilidade, sendo, geralmente, assíduo e pontual. • Cumpre, geralmente, as regras. 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muito sentido de responsabilidade, sendo sempre assíduo e pontual. • Cumpre sempre as regras. • Cooperar com os outros respeitando

	<ul style="list-style-type: none"> • Revela dificuldades na cooperação com os outros, raramente respeitando as suas opiniões e sentimentos. • Não demonstra nenhum interesse, nem empenho nas tarefas propostas. • Raramente demonstra espírito crítico ou fundamenta as suas intervenções. • Revela dificuldades na organização do seu trabalho. • Raramente realiza as atividades de forma autónoma. 		<ul style="list-style-type: none"> • Cooperar com os outros, respeitando algumas vezes as suas opiniões e sentimentos. • Demonstra algum interesse e empenho nas tarefas propostas. • Demonstra algumas vezes espírito crítico, fundamentando algumas das suas intervenções. • Organiza com alguma facilidade o seu trabalho. • Realiza satisfatoriamente as atividades de forma autónoma. 		<p>as suas opiniões e sentimentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstra muito interesse e empenho nas tarefas propostas. • Demonstra espírito crítico, fundamentando as suas intervenções. • Organiza com facilidade o seu trabalho. • Realiza as atividades de forma autónoma.
--	---	--	---	--	---