

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – História e Geografia de Portugal e História - 2023/2024

Domínio	Domínios Específicos	Perfil de Aprendizagens/Descritores de Desempenho	Ponderação	Subponderação
Conhecimentos e Capacidades	Tratamento de informação/ Utilização de fontes	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de informação/Utilização de fontes; • Consolida a aquisição e utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; • Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; • Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica. 	70%	Oralidade*: 15% Dimensão Prática*: 35% Fichas Disciplina: 20%
	Compreensão histórica	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; • Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; • Compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; • Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; • Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; • Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; • Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica e cultural; • Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. 		
	Comunicação em História	<ul style="list-style-type: none"> • Usa o vocabulário específico da disciplina; • Faz um uso correto da língua portuguesa. 		

Domínio	Domínios Específicos	Perfil de Aprendizagens/Descritores de Desempenho	Ponderação
Atitudes e Valores	Responsabilidade Participação nas atividades escolares Respeito pelas regras instituídas/comportamento Cooperação	1. Pontualidade e assiduidade; Ajustamento dos métodos de trabalho; Respeito pelas normas; Apresentação do material escolar necessário; Limpeza e organização do material escolar; Realização do(s) trabalho(s) de casa; Cumprimento de prazos. 2. Participação no trabalho/estudo; Empenho nas atividades; Respeito pelas orientações do professor; Tipo de resposta às solicitações; Autoavaliação/autorregulação dos métodos de trabalho e das aprendizagens. 3. Cumprimento do código de conduta do aluno; Regras da disciplina; Relação com o/a(s) colega(s); Respeito pelas normas de comunicação, sem conversa/barulho; Atitudes de interesse, empenho e autonomia. 4. Revela de forma consistente cooperação para com o professor e os colegas; Colaboração nos trabalhos de grupo; Ajuda ao/à(s) colega(s).	30%

Descritores de Desempenho de Nível					
Domínio	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos e Capacidades	<p>Não evidencia aquisição e/ou aplicação de conhecimentos.</p> <p>Não realiza pesquisa, seleção e organização de informação.</p> <p>Apresenta muitas dificuldades ao nível da comunicação e expressão em língua portuguesa.</p> <p>Não evidencia iniciativa nem participação em contextos e atividades diversificados de aprendizagem.</p> <p>Evidencia muitas dificuldades de organização e falta de métodos de estudo e de trabalho.</p> <p>Não tem autonomia.</p> <p>Apresenta muitas dificuldades na autorregulação e autoavaliação.</p> <p>Evidencia dificuldades no conhecimento e compreensão de conceitos e vocabulário específico da História</p> <p>Apresenta muitas dificuldades na interpretação e relação de fatos, conceitos e documentos.</p> <p>Demonstra dificuldades em argumentar, de acordo com as aprendizagens necessárias, tendo por base conceitos e fontes históricas.</p> <p>Não organiza a informação recolhida, com vista à apresentação de um novo produto.</p> <p>Não planifica nem realiza trabalho em equipa.</p>	Nível Intermédio	<p>Adquire e/ou aplica, de forma satisfatória, os conhecimentos.</p> <p>Pesquisa, seleciona e organiza a informação de forma satisfatória.</p> <p>Apresenta comunicação e expressão em língua portuguesa, de forma adequada.</p> <p>Tem iniciativa e/ou uma participação satisfatória em contextos e atividades diversificados de aprendizagem.</p> <p>Evidencia uma organização adequada e revela métodos de estudo e de trabalho.</p> <p>Demonstra autonomia.</p> <p>Revela espírito crítico e/ou criatividade.</p> <p>Realiza, de forma satisfatória, autorregulação e autoavaliação.</p> <p>Conhece e compreende de forma satisfatória conceitos e vocabulário específico da História.</p> <p>Interpreta e relaciona satisfatoriamente fatos, conceitos e documentos.</p> <p>Argumenta, de acordo com as aprendizagens necessárias, tendo por base conceitos e fontes históricas.</p> <p>Organiza a informação recolhida, com vista à apresentação de um novo produto.</p> <p>Planifica e realiza trabalho em equipa.</p>	Nível Intermédio	<p>Apresenta muita facilidade ao nível da aquisição e/ou compreensão de conhecimentos.</p> <p>Revela muita facilidade na pesquisa, seleção e organização da informação.</p> <p>Apresenta muita facilidade ao nível da comunicação e expressão em língua portuguesa.</p> <p>Tem grande iniciativa e/ou uma participação excelente em contextos e atividades diversificados.</p> <p>Evidencia uma excelente organização e métodos de estudo e de trabalho.</p> <p>Demonstra plena autonomia.</p> <p>Revela excelente espírito crítico e/ou criatividade.</p> <p>Realiza, de forma excelente, autorregulação e autoavaliação.</p> <p>Revela bastante facilidade no conhecimento e compreensão de conceitos e vocabulário específico da História.</p> <p>Apresenta grande facilidade na interpretação e relação de fatos, conceitos e documentos.</p> <p>Argumenta, com grande facilidade, de acordo com as aprendizagens necessárias, tendo por base conceitos e fontes históricas.</p> <p>Evidencia bastante facilidade na organização da informação recolhida, com vista à apresentação de um novo produto.</p> <p>Planifica e realiza trabalho em equipa com bastante facilidade.</p>

* Conforme o ponto 3, do artigo 18º, da Portaria nº 223-A/2018