

**SUBDEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (2º e 3º ciclos)**  
**Ano Letivo 2023/24**

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/ TEMAS	PERFIL DE APRENDIZAGENS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	SUBPONDERAÇÃO	PONDERAÇÃO
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades Físicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza de modo proficiente a língua materna.</li> <li>Interpreta, retém, reflete e aplica a informação específica.</li> <li>Adquire e aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina.</li> <li>Conhece o objetivo do jogo, a função e as suas principais regras, adequando as suas ações a esse conhecimento.</li> <li>Conhece o modo de execução e aplicação de ações táticas básicas fundamentais, quer das modalidades coletivas quer das individuais.</li> <li>Realiza com autonomia as tarefas propostas.</li> <li>Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</li> <li>Expressa a sua autoavaliação de forma responsável.</li> </ul>	<p>Competência da Oralidade<sup>1</sup> <b>10%</b></p> <p>Dimensão Prática<sup>1</sup> <b>40%</b></p>	<b>50%</b>
DOMÍNIOS	PARÂMETROS	PERFIL DE APRENDIZAGENS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	SUBPONDERAÇÃO	PONDERAÇÃO
<b>Atitudes e Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeito pelas regras instituídas</li> <li>Cooperação</li> <li>Interesse/ Empenho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir as regras de funcionamento da disciplina, sendo assíduo e pontual, trazendo sempre o material solicitado e cumprindo as boas regras de higiene.</li> <li>Revela de forma consistente cooperação para com os professores e os colegas.</li> <li>Demonstra interesse e revela empenho nas tarefas propostas.</li> </ul>		<b>50%</b>

1. Conforme o ponto 3, do artigo 18º, da Portaria nº 223-A/2018

**SUBDEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**DESCRITORES DE DESEMPENHO DE NÍVEL (2º e 3º ciclos)**  
**Ano Letivo 2023/24**

DOMÍNIOS	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não evidencia <b>aquisição e/ou aplicação de conhecimentos</b>.</li> <li>• Não realiza <b>interpretação, reflexão e aplicação</b> de informação específica.</li> <li>• Apresenta muitas dificuldades ao nível da <b>comunicação e expressão em língua portuguesa</b>.</li> <li>• Não evidencia <b>iniciativa</b> nem <b>participação</b> em contextos e atividades diversificados de aprendizagem.</li> <li>• Não conhece o objetivo do jogo, a função e as suas principais regras, não adequando as suas ações a esse conhecimento.</li> <li>• Não conhece o modo de execução e aplicação de ações táticas básicas fundamentais nas modalidades desportivas.</li> <li>• Não realiza com <b>autonomia</b> as tarefas propostas.</li> <li>• Não revela <b>espírito crítico e/ou criatividade</b>.</li> <li>• Apresenta muitas dificuldades na <b>autorregulação e autoavaliação</b>.</li> </ul>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adquire e/ou aplica</b>, de forma satisfatória, os <b>conhecimentos</b>.</li> <li>• Realiza <b>interpretação, reflexão e aplicação</b> de informação específica de forma satisfatória.</li> <li>• Apresenta <b>comunicação e expressão em língua portuguesa</b>, de forma adequada.</li> <li>• Tem <b>iniciativa e/ou uma participação</b> satisfatória em contextos e atividades diversificados de aprendizagem.</li> <li>• Conhece o objetivo do jogo, a função e as suas principais regras, adequando as suas ações a esse conhecimento de forma satisfatória.</li> <li>• Conhece o modo de execução e aplicação de ações táticas básicas fundamentais nas modalidades desportivas.</li> <li>• Demonstra <b>autonomia</b> na realização das tarefas propostas.</li> <li>• Revela <b>espírito crítico e/ou criatividade</b>.</li> <li>• Realiza, de forma satisfatória, <b>autorregulação e autoavaliação</b>.</li> </ul>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta muita facilidade ao nível da <b>aquisição e/ou aplicação de conhecimentos</b>.</li> <li>• Revela muita facilidade na <b>interpretação, reflexão e aplicação</b> de informação específica.</li> <li>• Apresenta muita facilidade ao nível da <b>comunicação e expressão em língua portuguesa</b>.</li> <li>• Tem grande <b>iniciativa e/ou uma participação</b> excelente em contextos e atividades diversificados de aprendizagem.</li> <li>• Conhece o objetivo do jogo, a função e as suas principais regras, adequando as suas ações a esse conhecimento de forma excelente.</li> <li>• Conhece perfeitamente o modo de execução e aplicação de ações táticas básicas fundamentais nas modalidades desportivas.</li> <li>• Demonstra plena <b>autonomia</b> na realização das tarefas propostas.</li> <li>• Revela excelente <b>espírito crítico e/ou criatividade</b>.</li> <li>• Realiza, de forma excelente, <b>autorregulação e autoavaliação</b>.</li> </ul>

**SUBDEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**DESCRITORES DE DESEMPENHO DE NÍVEL (2º e 3º ciclos)**  
**Ano Letivo 2023/24**

DOMÍNIOS	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<b>ATITUDES E VALORES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não <b>respeita</b> as <b>regras instituídas</b> (assiduidade/pontualidade/material/regras de higiene).</li> <li>• Não <b>coopera</b> com os colegas e o professor.</li> <li>• Não demonstra <b>interesse</b> nem revela <b>empenho</b> na aprendizagem.</li> </ul>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencia <b>respeito pelas regras instituídas</b> (assiduidade/pontualidade/material/regras de higiene).</li> <li>• <b>Coopera</b> com os colegas e o professor.</li> <li>• Demonstra <b>interesse</b> e revela <b>empenho</b> na aprendizagem.</li> </ul>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencia muito <b>respeito pelas regras instituídas</b> (assiduidade/pontualidade/material/regras de higiene).</li> <li>• <b>Coopera</b> muito com os colegas e o professor.</li> <li>• Demonstra muito <b>interesse</b> e revela muito <b>empenho</b> na aprendizagem.</li> </ul>

## ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

### SUBDEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (2º e 3º ciclos) Ano Letivo 2023/24

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/ TEMAS	PERFIL DE APRENDIZAGENS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	SUBPONDERAÇÃO	PONDERAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades Físicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza de modo proficiente a língua materna.</li> <li>Interpreta, retém, reflete e aplica a informação específica.</li> <li>Adquire e aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina.</li> <li>Conhece o objetivo do jogo, a função e as suas principais regras, adequando as suas ações a esse conhecimento.</li> <li>Conhece o modo de execução e aplicação de ações táticas básicas fundamentais, quer das modalidades coletivas quer das individuais.</li> <li>Realiza com autonomia as tarefas propostas.</li> <li>Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</li> <li>Expressa a sua autoavaliação de forma responsável.</li> </ul>	Competência da Oralidade <sup>1</sup> <b>10%</b>	<b>50%</b>
			Dimensão Teórica <sup>2</sup> <b>40%</b>	
DOMÍNIOS	PARÂMETROS	PERFIL DE APRENDIZAGENS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	SUBPONDERAÇÃO	PONDERAÇÃO
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeito pelas regras instituídas</li> <li>Cooperação</li> <li>Interesse/ Empenho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir as regras de funcionamento da disciplina, sendo assíduo e pontual, trazendo sempre o material solicitado e cumprindo as boas regras de higiene.</li> <li>Revela de forma consistente cooperação para com os professores e os colegas.</li> <li>Demonstra interesse e revela empenho nas tarefas propostas.</li> </ul>		<b>50%</b>

1. Conforme o ponto 3, do artigo 18º, da Portaria nº 223-A/2018

2. Estando dispensado da componente prática, o aluno será avaliado pela componente teórica (relatórios de aula, fichas de trabalho, testes escritos, etc.)