

SUBDEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO MUSICAL
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (5º/6º ano)
Ano Letivo 2023/24

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/ TEMAS	PERFIL DE APRENDIZAGENS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	SUBPONDERAÇÃO	PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentação e Criação • Interpretação e Comunicação • Apropriação e Reflexão 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire e aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina; • Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão; • Realiza com autonomia as tarefas propostas; • Reflete criticamente; • Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. 	Competência da Oralidade ¹ : 10% Dimensão Prática ¹ na experimentação/criação, interpretação e apropriação musical: 40%	50%
DOMÍNIOS	PARÂMETROS	PERFIL DE APRENDIZAGENS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	SUBPONDERAÇÃO	PONDERAÇÃO
ATTITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelas regras instituídas • Interesse/empenho • Cooperação 	<ul style="list-style-type: none"> • Faz-se acompanhar do material solicitado; • Expressa a sua autoavaliação de forma responsável; • Cumpre as regras de funcionamento da sala de aula, revelando um comportamento adequado ao espaço da educação, manifestando respeito pelos outros, espírito de cidadania, e capacidade de autorregulação; • Demonstra empenho/dedicação, interesse, curiosidade, face às oportunidades oferecidas pela Escola Pública; • É cooperante e realiza as tarefas propostas. 	50%	

DESCRITORES DE DESEMPENHO DE NÍVEL (5º/6º ano)

DOMÍNIOS	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Não evidencia aquisição e/ou aplicação de conhecimentos da disciplina; • Apresenta muitas dificuldades ao nível da comunicação e expressão em língua portuguesa; • Não evidencia iniciativa nem participação útil em contextos e atividades diversificados de aprendizagem; • Revela falta de métodos de estudo e de trabalho; • Não tem autonomia; <p>Apresenta muitas dificuldades na autorregulação e/ou autoavaliação.</p>	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire e/ou aplica, de forma suficiente, os conhecimentos da disciplina; • Apresenta suficiente comunicação e expressão em língua portuguesa; • Tem iniciativa e/ou uma participação útil suficiente em contextos e atividades diversificados de aprendizagem; • Evidencia algum método de estudo e de trabalho; • Demonstra alguma autonomia; <p>Realiza de forma suficiente a autorregulação e/ou a autoavaliação.</p>	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire e aplica muito bem os conhecimentos da disciplina; • Apresenta um nível muito bom na comunicação e expressão em língua portuguesa; • Tem iniciativa e/ou participação útil muito boas, em contextos e atividades diversificados; • Evidencia métodos de estudo e de trabalho muito bons; • Demonstra plena autonomia; <p>Realiza muito bem a autorregulação e a autoavaliação.</p>
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> • Não respeita as regras instituídas; • Não coopera com os colegas e o professor; • Não demonstra interesse nem empenho na aprendizagem. 		<ul style="list-style-type: none"> • Evidencia suficiente respeito pelas regras instituídas; • Cooperar suficientemente com os colegas e o professor; <p>Demonstra algum interesse e empenho na aprendizagem.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Evidencia muito respeito pelas regras instituídas; • Cooperar muito com os colegas e o professor; <p>Demonstra muito interesse e empenho na aprendizagem.</p>