








VIVER O PRESENTE, PROJETER O FUTURO



**PLANO  
ANUAL DE  
ATIVIDADES  
2023/2024**





## **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

A ESCOLA COMO LOCAL DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

Novembro de 2023

## ÍNDICE

Introdução	1
Atividades	4
Visão global do PAA	32
Calendarização	36
Público-alvo	36
Distribuição ao longo do tempo	37
Estrutura/Área	38
Agenda	39

## Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui, por definição do próprio regime jurídico de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário (Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, alterado pelos Decreto-Lei nº 224/2009, de 11 de setembro e Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho), o instrumento do exercício de autonomia do agrupamento de escolas.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas João de Meira, para o ano letivo 2023/2024, é um mecanismo de organização e gestão da escola e é uma ferramenta fundamental para dar a conhecer a toda a comunidade educativa as diversas atividades, projetos e clubes que se irão desenvolver durante o presente ano letivo. Este plano está configurado de forma a facilitar uma abordagem geral das atividades de âmbito organizacional, desde a gestão, preparação e organização da abertura do ano letivo, até às atividades curriculares e de enriquecimento curricular preconizadas pelos diferentes departamentos e estruturas, explicitando-se a articulação disciplinar como principal estratégia de desenvolvimento curricular e de gestão otimizada de recursos humanos e materiais.

No PAA aqui apresentado encontram-se elencadas as atividades a realizar nos 1º, 2º e 3º períodos e ao longo do ano, os respetivos objetivos, as formas de organização e a sua programação, bem como são indicados os recursos necessários à sua execução, respeitando o regulamento interno e o orçamento, em função do Projeto de Educativo em vigor no agrupamento. As atividades previstas no PAA decorrem da visão de um ideário de missão, linhas de ação e metas a propor, definidas no Projeto Educativo, que prevê a construção de um plano de atividades com iniciativas transversais e enquadradoras de uma conceção comum para a Humanidade. Não só adotam como referência os princípios, visão e valores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), mas também adotam os objetivos de desenvolvimento sustentável propostos pela Agenda 2030 da ONU, em particular as metas relativas à Educação, e, ainda, a matriz conceitual de aprendizagem referida no projeto Education 2030: The Future of Education and Skills, instituído pela OCDE, com o envolvimento de todas as estruturas e agentes do processo educativo, abrangendo o âmbito organizacional e pedagógico.

Com o objetivo de otimizar processos e minimizar o consumo de tempo e de recursos consideráveis para uma eficaz gestão do plano anual de atividades, o Agrupamento de Escolas João de Meira continua a optar, no presente ano letivo, pela utilização da Plataforma Inovar, na sua vertente Inovar PAA, utilizando-a como uma ferramenta para responder a esta real necessidade.

Este programa de gestão das atividades do agrupamento permite a tomada de conhecimento e acompanhamento, por parte de todos os intervenientes, das propostas de todas as estruturas educativas, e o seu estado atual, promovendo a participação mais eficiente da comunidade. De fácil utilização e consulta – na página do agrupamento <http://www.aejoaodemeira.pt> ou na plataforma -, a sua organização simplifica e uniformiza o preenchimento, por parte dos proponentes, da informação relativa a novas propostas e também permite organizar mais facilmente todos os elementos a serem analisados e inseridos no relatório final de execução das atividades. Além disso, torna mais explícitas as diversas vertentes da articulação curricular e mais visível o contributo e o envolvimento dos alunos, eixos em torno dos quais gira a recente legislação, nomeadamente no que diz respeito à possibilidade de estes avaliarem as atividades nas quais participam.

A submissão das propostas ao plano anual é feita após deliberação em sede de subdepartamento/ departamento / conselho de ano / equipa educativa / conselho de turma / biblioteca / clube, projeto ou programa / ou outras estruturas educativas, cabendo ao respetivo coordenador a sua apresentação para apreciação do conselho pedagógico. Ao diretor compete a submissão do presente plano ao conselho geral.

A versão aqui apresentada divide-se em três partes essenciais: na primeira parte, encontra-se uma síntese das atividades e a ação das diferentes estruturas educativas para a concretização do Projeto Educativo. Ressalva-se que as atividades da Direção – Área organizacional e Área de desenvolvimento curricular - estão assinaladas com data de 01 de setembro por uma questão de organização e sequencialização das mesmas, tendo em conta que a sua maioria tem início nesta fase do ano letivo. Numa segunda parte, encontra-se uma visão geral do PAA, com a listagem do número de atividades organizadas segundo a sua tipologia, os objetivos a alcançar, as estruturas proponentes e os anos de escolaridade alvo das atividades propostas. E, numa terceira parte, pode fazer-se a leitura de toda a informação apresentada sob a forma de gráficos.

Todas as atividades referentes à componente curricular e extracurricular estão planejadas de forma detalhada em documentos próprios e uniformizados, utilizados pelas estruturas de coordenação que as promovem, encontrando-se disponíveis para consulta de todos.

Conclui-se referindo-se que este PAA é um documento flexível e aberto no seu processo de construção pelo que poderá verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo, por um lado, a integração de novas atividades, articuladas com os objetivos/metasp do Projeto Educativo, após a aprovação do Conselho Pedagógico e com a autorização do Conselho Geral; e por outro lado, a alteração e/ou cancelamento de alguma iniciativa, por motivos devidamente justificados pelos proponentes.

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
set	01	Constituição de turmas do agrupamento	Constituição das turmas de acordo com os critérios determinados pelo disposto no n.º 6, do artigo 5.º do despacho normativo n.º 10-A/2019, alterado pelo despacho normativo n.º 16 de 2019, de 4 de junho. Criação de duas turmas de 7º ano - D e E - integradas no projeto das Secções Europeias de Língua Francesa (3a SELF), com as DNL de Educação Visual e Ciências Naturais e continuidade das turmas de 8º ano - A e B - iniciadas no ano transato - com as DNL de Ciências Naturais e Educação Física. As turmas A e B de 9º ano concluem no presente ano letivo a sua formação no projeto SELF. Total de turmas: 55 - 1 turma do pré-escolar; 4 turmas do 1º ano; 5 turmas do 2º ano; 4 turmas do 3º ano; 5 turmas do 4º ano; 6 turmas do 5º ano; 6 turmas do 6º ano; 7 turmas do 7º ano; 7 turmas do 8º ano; 7 turmas do 9º ano e 3 turmas do Curso EFA.	Direção	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; EFA)	ODS 4: Educação de qualidade	Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
set	01	Elaboração dos horários das turmas.	Elaboração de horários das turmas de acordo com os critérios do projeto educativo e definidos pelo Agrupamento. Alteração pontual dos horários dos alunos para efeito de substituição das aulas por ausência de docentes; distribuição dos apoios a prestar aos alunos, tendo em conta o equilíbrio do seu horário semanal, e o período da tarde para desenvolvimento das atividades de enriquecimento curricular. Desfasamento de horários entre os 3 ciclos.	Direção	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; EFA)	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
set	01	Distribuição de serviço docente	Elaboração de horários dos docentes; tempo de serviço distribuído e organizado em equipas educativas de conselho de ano, dando-se continuidade pedagógica, sempre que possível, aos professores dos conselhos de turma.	Direção	Docentes	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Comunicar 2; Comunicar 4; Eixo transversal 2
set	01	Distribuição do serviço não docente	Na distribuição do serviço não docente, deu-se continuidade ao serviço dos assistentes técnicos distribuído no ano anterior nas áreas funcionais de alunos, pessoal, vencimentos, compras públicas / contratos, expediente, contabilidade e tesouraria. Continuidade e ajustamento de serviço dos assistentes operacionais de acordo com as necessidades.	Direção	Pessoal não docente	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 8: Trabalho digno e crescimento económico	Incluir 1; Comunicar 2; Comunicar 4; Eixo transversal 2
set	01	Reuniões gerais de docentes	Transmissão de informação e orientações relativas ao funcionamento das atividades do agrupamento, de acordo com as linhas de ação para o ano letivo.	Direção	Docentes	ODS 4: Educação de qualidade	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
set	01	Reuniões com o pessoal não docente.	Reuniões gerais, por grupos e individuais.	Direção	Pessoal não docente	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 8: Trabalho digno e crescimento económico; ODS 11: Cidades e comunidades sustentáveis	Comunicar 2; Comunicar 4; Eixo transversal 2
set	01	Atividades de ensino aprendizagem em regime presencial.	Planificação das atividades em regime de ensino presencial, nos termos e de acordo com a legislação que não prevê outro regime de ensino.	Direção	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; EFA)	ODS 4: Educação de qualidade	Aprender 1; Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
set	04	Receção aos professores	Receção aos professores feita pela equipa da direção, em reunião presencial, na sala do aluno da escola sede do agrupamento e dividida em duas fases: dia 5 de setembro, 3ª-feira, às 9h00 h – Professores do 2º e 3º Ciclos e 14:00h – Professores do 1º Ciclo. Porto de honra e de boas-vindas na sala dos professores.	Direção	Docentes	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 4; Eixo transversal 2
set	04; 05; 06; 07	ACD - "Francês em contexto das DNL - disciplinas não linguísticas". Formação facultada aos docentes das DNL do projeto SELF	Jornada de formação de 12h, com o objetivo de munir os docentes das DNL - disciplinas não linguísticas - de vocabulário base das suas áreas de ensino e desenvolver as suas competências de comunicação, atualizando e certificando as suas habilitações e conhecimentos em língua francesa, com vista a uma melhor e mais eficaz implementação do projeto no agrupamento, dotando-o, assim, de uma maior dimensão internacional e globalização da sua ação educativa.	Subdepartamento de Francês (320)	Docentes	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos	Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2; Eixo transversal 3



# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
set	12	Dia Mundial da Música	A atividade foi desenvolvida devido ao pedido de colaboração pelo subdepartamento de Educação Especial a este subdepartamento ( Educação Musical) para participarmos com um momento musical com as turmas que têm inseridos alunos com Necessidades Educativas Especiais ( 5ºB, 5ºD, 6ºB 6ºC e 6ºF). - atividade do dia 11 de outubro. Ao informar o outro elemento do subdepartamento de Educação Musical, Luís Bessa, concluímos que esta comemoração deveria ser alargada para todas as turmas do 5º e 6º anos que frequentam a disciplina, com o objetivo de assinalar a data - Dia Mundial da Música, e principalmente a partilha dos conhecimentos adquiridos na disciplina de Educação Musical ( alunos do 6ºano) com os novos alunos do 5º ano, através da execução de duas peças musicais tocadas no Jogo de Sinos. Nesta atividade do dia 12 de outubro estarão as turmas que não têm alunos com NEE. Para finalizar, todos os alunos 5º e 6º ano, cantarão uma música " Hino à Música" em conjunto.	Maria Gabriela Marques Simões Pereira; Luis Carlos de Sousa Silva Bessa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 5.º A; 5.º C; 5.º E)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 5: Igualdade de género; ODS 10: Reduzir as desigualdades	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 2; Comunicar 3
set	15; 16	Receção aos alunos	Receção aos alunos, segundo o calendário definido, levada a cabo pelos professores titulares, diretores de turma e respetivos secretários. Atividades lúdicas no recinto exterior da escola e na sala de aula: visionamento de um PowerPoint com diversas explicações e informação sobre o funcionamento da escola, dos espaços e das regras de segurança a ter durante o ano letivo.	Direção	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
set	27	"European Day of Languages"	Realização de variadas atividades selecionadas pelos docentes e ajustadas aos vários anos e turmas, de acordo com o 'site' do Dia Europeu das Línguas. Objetivos: - Conhecer a riqueza e diversidade das línguas - Desenvolver a proficiência linguística - Promover o plurilinguismo - Ultrapassar diferenças culturais	Subdepartamento de Francês (320); Subdepartamento de Espanhol (350); Subdepartamento de Inglês; Clube Europeu	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Aprender 1; Incluir 2; Comunicar 1; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
set	29	Dia Europeu do Desporto Escolar	Os alunos vivenciam as modalidades do desporto escolar existentes na escola.	Subdepartamento de Educação Física (260, 620); Desporto Escolar	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
out	11	Dia Mundial da Música	A referida atividade constará de três momentos musicais proporcionados, um pelo Encarregado de Educação de uma aluna do 9ºD, apoiada no Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) da EB2,3 João de Meira, o outro por quatro alunos da turma 6ºF que vão apresentar dois duetos que consistirão na interpretação de uma peça musical com o som dos instrumentos clarinete e violino e o outro guitarra e voz, uma apresentação de duas peças com o recurso a Jogo de sinos, preconizadas pelos alunos das turmas 6ºB e 6ºC e para finalizar todos interpretarão a canção "Hino à Música". Assim sendo, através desta pretende-se evocar sentimentos e propiciar experiências de partilha bem-estar e alegria, como diria, (Henry Wadsworth Longfellow) "A música é a linguagem universal da Humanidade", através dela promove-se o envolvimento de toda a comunidade educativa, partilhando troca de experiências e saberes. Previamente, os participantes nesta atividade vão elaborar cartazes alusivos ao Dia Mundial da Música com diversas técnicas de Expressão	Subdepartamento de Educação Especial (910)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º F; 9.º D; 5.º B; 5.º D; 33816 - Salvador Abreu de Matos (2.ºB); 33611 - Luís Guilherme Pereira de Freitas (4.ºC); 33556 - Alexandre Silva Pereira (4.ºB))	ODS 4: Educação de qualidade	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
out	19	Feira de Outono	No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação, realizar-se-á uma Feira para venda de produtos sazonais, com os contributos dos familiares dos alunos, cujas receitas reverterão para a Visita de Estudo a Madrid, para os alunos do 9º ano. A Feira será dinamizada pelos alunos e professores do 9º ano.	Subdepartamento de Ciências (230, 520); Projeto Educação para a Saúde - PES; Verónica Marisa Peixoto Silva; Susana Maria Borges de Araújo Jordão; Maria Isabel Cosme Ferreira; Maria Cristina Trepa R. Viamonte Silveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 1: Erradicar a pobreza em todas as suas formas; ODS 3: Saúde de qualidade; ODS 4: Educação de qualidade; ODS 10: Reduzir as desigualdades; ODS 11: Cidades e comunidades sustentáveis; ODS 12: Produção e consumo sustentáveis	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
out	20	Feira de Outono	Feira de outono realizada no âmbito das comemorações do Dia Mundial da Alimentação. Objetivos gerais: promover a pesquisa e aquisição de conhecimentos relativamente aos produtos da época; Sensibilizar para o consumo de produtos locais e da época, diminuindo assim a pegada ecológica; Promover hábitos de alimentação saudáveis; Promover o trabalho colaborativo	Departamento do 1º Ciclo; Isabel Maria Oliveira Vasconcelos Oliveira; Emília Rosa Ribeiro Silva; António Joaquim Silva Pinto; Ângela Martinha Pacheco Nunes Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	ODS 1: Erradicar a pobreza em todas as suas formas; ODS 2: Erradicar a fome; ODS 4: Educação de qualidade; ODS 10: Reduzir as desigualdades	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
out	23	MIBE - Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Concretizar iniciativas a nível das turmas e em contexto da sala de aula que celebrem o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE) cujo tema é "Biblioteca Escolar: o meu lugar preferido para criar e imaginar". Conjunto de atividades a serem desenvolvidas ao longo do mês de outubro, dentro e fora da sala de aula.	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
out	25	Judo Inclusivo.	Participação na atividade: "Judo Inclusivo" dos alunos apoiados no CAA de Oliveira do Castelo e da EB 2,3 João de Meira e ainda da turma do 9º C à CERCIGUI para a promoção da interação com os atletas da referida modalidade e instituição. Contou também com a presença, como observadoras, de duas professoras vindas da Bélgica no âmbito do programa Erasmus+.	Subdepartamento de Educação Especial (910)	Alunos (8.º A; 8.º B; 9.º C)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 10: Reduzir as desigualdades; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4
out	27	DELFF - Entrega do diploma DELFF Scolaire (sessão de maio 2023)	Cerimónia de entrega do diploma DELFF Scolaire - sessão de maio 2023 - de nível A1, A2, B1 e B2, realizado pelos alunos.  A cerimónia será seguida de um convívio na sala dos professores.	Subdepartamento de Francês (320)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos	Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 2; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
out	31	Halloween - Witches' Brooms Exhibition	Exposição de vassouras realizados pelos alunos de inglês dos 3.º e 4.º anos das escolas EB1/JI de S. Roque e EB1 de Oliveira do Castelo. Exposição patente ao público no Centro Comercial S. Francisco, em Guimarães.	Conselho de 3º ano; Conselho de 4º ano	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 2; Comunicar 1; Eixo transversal 2
nov	04	Trilogia Inclusiva	Atividade dividida em três momentos distintos: o primeiro momento, apresentação pública da mesma, onde foram explicitados os objetivos pretendidos e foi feita a entrega de um Kit modelo (caravela, pin, lenço e folheto informativo); o segundo momento, compreendido entre julho e outubro com a visita de utentes da CERCIGUI. No nosso agrupamento, este momento foi concretizado no dia 26 de setembro, terça-feira, das 14h30m às 15 horas, na sala do aluno da EB2,3, para a distribuição/entrega de lenços nos quais foram registadas mensagens através de desenhos, escrita ou de qualquer outra forma criativa, alusivas aos direitos das pessoas com deficiência, pelos alunos das diversas turmas; o terceiro momento culminará no dia 4 de novembro, sábado, no IDEGUI – Instituto de Design de Guimarães, com a construção de uma vela gigante, como símbolo de uma grande viagem/périplo rumo à inclusão e com a junção de todos os lenços unidos em nó, criando uma onda inclusiva.	Subdepartamento de Educação Especial (910)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
nov	07; 08; 09; 10; 11; 12; 13; 14	Mobilidade em Dijon - Journée inter-écoles - 7 au 14 novembre	Mobilidade a Dijon de um grupo de 15 alunos e 4 professores no âmbito do projeto United Schools. Tema aglutinador: a sustentabilidade	Subdepartamento de Francês (320); Clube Europeu	Alunos (8.º A; 8.º B)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 7: Energias renováveis e acessíveis; ODS 11: Cidades e comunidades sustentáveis; ODS 12: Produção e consumo sustentáveis; ODS 13: Ação climática; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
nov	09	Festa de S. Martinho	Construção de um cartucho com materiais recicláveis; exploração da lenda de S. Martinho; Banda desenhada; pinturas, recortes, colagens; cartazes; canções; exploração de atividades na Plataforma +Cidadania. Fogueira simbólica no recreio e distribuição de castanhas.	Departamento do 1º Ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C)	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
nov	10	Visita de Estudo à Estação de Tratamento de Águas de Barcelos Planeta H2O	Visita a uma ETA. Participar nas atividades promovidas no âmbito Planeta h2o.	Conselho de 3º ano	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 6: Água potável e saneamento; ODS 13: Ação climática	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
nov	10	Corta mato escolar para os alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos.	Os alunos efetuarão uma corrida de acordo com o escalão a que pertencem. Apuramento dos alunos para participarem no corta mato distrital.	Subdepartamento de Educação Física (260, 620); Desporto Escolar	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 3: Saúde de qualidade; ODS 4: Educação de qualidade; ODS 5: Igualdade de género	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
nov; dez	23-11; 04-12	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência: Caminhada Inclusiva.	Atividade realizada em parceria com o Fórum Municipal das Pessoas com Deficiência da Câmara Municipal de Guimarães, outros agrupamentos e instituições. Realização de diversas iniciativas de acordo com o programa em anexo. Elaboração de cartazes com mensagens alusivas ao tema da deficiência em articulação com diversas disciplinas: EV, TIC, CD e Português, entre outras, com o propósito de sensibilizar toda a comunidade para esta temática.  Participação na atividade "Campanha Tolerância Zero", no dia 23 de novembro, com o envolvimento dos alunos da turma 7ºB, no tempo da disciplina de Educação Moral Religiosa Católica, contando com a participação de mais dois alunos do nono ano. Os referidos alunos vão realizar um percurso pedonal por algumas artérias da cidade de Guimarães com o intuito de verificar o estacionamento das viaturas na via pública. Esta atividade tem como propósito a sensibilização dos condutores para estas questões, aprender a respeitar a diferença e, essencialmente, reverenciar as pessoas com mobilidade reduzida. Os condutores que cumpram as regras de estacionamento terão o reconhecimento em forma de reforço positivo com a atribuição de um autocolante em forma de estrela e, para os não cumpridores, uma multa simbólica.	Subdepartamento de Educação Especial (910)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
nov	29	Cortejo Nicolino	Desfile pelas ruas da cidade	Departamento do 1º Ciclo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º C; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
dez	01	Concurso de Talentos Fábrica do Livro 2023	Duas turmas do 4º ano da EB1 de Oliveira do Castelo encenarão uma peça de teatro votiva do Natal para participação no Concurso de Talentos Fábrica do Livro.	Sérgio Francisco Pinheiro Macedo; Lino Pedro de Sousa Barbosa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B; 4.º D)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 12: Produção e consumo sustentáveis	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3
dez	04	Instalação de Natal no átrio da Escola .	Os alunos irão construir uma forma natalícia para constar na instalação de Natal. Sensibilizar os alunos para a quadra Natalícia. Criar ambientes alusivos à quadra para toda a comunidade educativa	Subdepartamento de Expressão Visual e Tecnológica/Ed. Visual e Tecnológica (240 e 600)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 11: Cidades e comunidades sustentáveis; ODS 12: Produção e consumo sustentáveis	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Eixo transversal 2
dez	04; 15	Eu decoro o Natal	Elaboração de decorações de natal com os alunos do 1º e 2º ciclos.	Subdepartamento de EMRC	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1
dez	04	"Aladino no Gelo"	Ida ao Porto ver o espetáculo "Aladino no Gelo". Promover a arte e o teatro.	Conselho de 4º ano	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
dez	06	Ida ao teatro - "A poesia não é tão rara como parece"	As turmas de 8º ano deslocar-se-ão ao Auditório da Universidade do Minho para assistirem ao espetáculo "A poesia não é tão rara como parece", no âmbito do estudo do texto poético.	Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante; Ana Maria Ribeiro Costa Vaz Macedo	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
dez	06	Vozes pela inclusão	Espectáculo no Grande Auditório Francisca Abreu no Centro Cultural Vila Flor intitulado “Vozes pela Inclusão”, no âmbito das comemorações do dia internacional das pessoas com deficiência. O espectáculo consiste na apresentação de diversos números dos diferentes agrupamentos/instituições com a finalidade de envolver e sensibilizar a comunidade educativa, bem como a local para a problemática das pessoas com deficiência. Neste seguimento, o nosso agrupamento vai participar com uma peça de teatro protagonizado pela turma A, do 7º ano, sendo esta trabalhada/ensaiada pelo docente Sérgio Macedo, na disciplina de Oficina de Teatro (OT). Esta atividade contará, ainda com a participação dos alunos do 1º, 2º e 3º ciclos apoiados no CAA, as respetivas professoras e assistentes operacionais, assim como das turmas 7ºA e 8ºG.	Subdepartamento de Educação Especial (910); Sérgio Francisco Pinheiro Macedo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 10: Reduzir as desigualdades; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
dez	07	É Natal, é Natal! - Representação do nascimento de Jesus	Dinamização com os alunos de uma celebração de Natal, onde se representará o nascimento de Jesus para a comunidade educativa.	Subdepartamento de EMRC	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Comunicar 1; Eixo transversal 2
dez	12; 13; 14	Torneios interturmas de final do 1º período.	Competição interturma.	Subdepartamento de Educação Física (260, 620); Desporto Escolar	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 3: Saúde de qualidade; ODS 4: Educação de qualidade; ODS 5: Igualdade de género	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
dez	12	Festa de Natal - EP	Espectáculo com várias atividades planeadas pelos docentes e formandos, nomeadamente, teatro, canto, recitação de poesia, piadas e mensagens de Natal. Termina com um lanche entre os formandos.	EP / Curso EFA	Outro; Alunos (Todas as turmas do EFA)	ODS 4: Educação de qualidade	Comunicar 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
dez	13; 14; 15; 16	Feira do Livro Usado	Feira do Livro - recolha de livros doados e venda dos mesmos, em segunda mão. Consciencializar para a importância da sustentabilidade, através da reciclagem e da rentabilização, neste caso dos livros. Permitir o acesso a livros a preços mais convidativos. Motivar para a leitura.	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	ODS 4: Educação de qualidade	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
dez	15	Feira dos Minerais	Exposição de várias amostras de rochas, fósseis e minerais. Proporcionar um contacto mais profundo com o domínio das Ciências da Terra. Promover a gestão sustentável dos recursos naturais.	Subdepartamento de Ciências (230, 520)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 15: Proteger a vida terrestre	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
dez	16	Torneio de Xadrez de Natal 2023	Torneio de cinco partidas semirrápidas de xadrez (10 minutos KO), tendo por objetivos o convívio entre os alunos inscritos nas atividades de xadrez, a experimentação de um torneio de xadrez já com algum carácter competitivo e contacto com as respetivas regras de competição. Tendo em conta a Carta de Missão: Promover o envolvimento da comunidade educativa na participação em iniciativas culturais, tradicionais, desportivas e de solidariedade social, em particular, nas de cariz local, reforçando uma marca histórico-cultural diferenciadora; Promover a participação e envolvimento dos alunos nas atividades e projetos da escola.	Clube de Xadrez; Desporto Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 5: Igualdade de género; ODS 10: Reduzir as desigualdades	Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
jan	12	Dia mais curto - curtas do Mundo.	Todos os anos, entre 21 e 22 de dezembro, o Inverno chega ao hemisfério norte. Este fenómeno astronómico que assinala o dia mais curto do ano inspirou a criação da festa que celebra o cinema no formato curto em todo o mundo: O Dia Mais Curto. A Agência da Curta Metragem apresenta este ano 3 curtas metragens - "Curtas do Mundo" - que propõem uma viagem por algumas das obras exibidas na mais recente edição do festival Curtas. Este ano, a atividade consiste na exibição de 3 curtas metragens e reflexão sobre as obras. Os formandos devem elaborar trabalhos sobre os temas abordados para publicação no jornal do E. P. de Guimarães.	EP / Curso EFA	Alunos (Todas as turmas do EFA)	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
jan	16	Palestra com um deputado da Assembleia da República	A presença do deputado enquadra-se no projeto do parlamento jovem sobre o funcionamento do parlamento e a análise de medidas propostas.	Cláudia Sofia Chaves Fernandes; António Joaquim Silva Pinto	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 3: Saúde de qualidade; ODS 10: Reduzir as desigualdades; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2



# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
fev	02	Affiche ton Français: Destination... Côte d'Ivoire	Realização de cartazes subordinados à temática dos países francófonos com o objetivo de promover a aprendizagem da língua francesa e das culturas francófonas no percurso escolar dos alunos. Os trabalhos selecionados serão expostos e votados durante o congresso anual da APPF, após uma publicação e votação prévia nas redes sociais da associação. Os projetos serão publicados nas redes sociais da associação para votação. Os 10 projetos mais votados e selecionados serão votados pelos participantes no congresso. Os três cartazes mais plebiscitados serão recompensados com lembranças da embaixada da França e da APPF.	Subdepartamento de Expressão Visual e Tecnológica/Ed. Visual e Tecnológica (240 e 600); Subdepartamento de Francês (320)	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º G)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 2; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
		Assembleia de alunos - 2º e 3º anos	As Assembleias de Alunos realizam-se com os alunos dos 2º e 3º anos da escola. Estas Assembleias são articuladas entre os professores nas reuniões de trabalho colaborativo e nelas discutem-se e tomam-se decisões sobre temas/assuntos do interesse do grupo ou da Escola. Os alunos podem: Expressar o que pensam; Escutar os outros; Distinguir uma opinião de um facto; Reconhecer a legitimidade de outros pontos de vista, aceitando a existência de opiniões diferentes; Serem capazes de estabelecer consensos; Serem capazes de resolver problemas.	Conselho de 3º ano; Conselho de 2º ano; António Martins de Sousa Bessa	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 3.º A; 3.º B; 3.º C)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 10: Reduzir as desigualdades	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Maratona de Cartas - Amnistia Internacional	Colaborar com a Amnistia Internacional e agir em defesa de quem se encontra em risco, naquele que é o maior momento de ativismo do mundo: a Maratona de Cartas. Até 31 de janeiro de 2024, recolher o maior número de assinaturas em defesa de pessoas em risco.	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 10: Reduzir as desigualdades; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		A Segurança Rodoviária e a Física	Palestra com agentes da PSP para a sensibilização da segurança rodoviária junto dos alunos de nono ano.	Verónica Marisa Peixoto Silva; Susana Maria Borges de Araújo Jordão; Maria Adelina Silva Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

## 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
jan	24	Ida ao Teatro - Auto da Barca do Inferno	Os alunos vão assistir à representação da peça "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente, no Auditório Vita em Braga.	Maria Manuela Leite Brás da Costa; Maria Isabel Cosme Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Eixo transversal 2
fev	07	Ida ao Teatro - "As Aventuras de Ulisses"	Os alunos deslocar-se-ão ao Teatro Sá da Bandeira, no Porto, para assistirem à peça «A Aventura de Ulisses», representada pela Companhia de teatro Cultural Kids, com os seguintes objetivos específicos: motivar para o estudo do texto dramático; sistematização do estudo da obra de leitura integral para o 6.º ano, Ulisses, de Maria Alberta Menéres.	Sabina Alda Casimiro Freitas Vilares; Cláudio Nuno Henriques Rios dos Santos; Cidália Maria Fernandes Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
fev	14	Dia de S.Valentim	Redação e entrega de cartas valorizando a amizade e as relações interpessoais. Durante a semana de 7 a 11 de fevereiro, os alunos poderão escrever as suas cartas e depositá-las no Marco do Correio que se encontrará para o efeito na Biblioteca. Durante a manhã de 14 de fevereiro será feita a distribuição do correio nas salas de aula.	Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
fev	16; 23	Teatro: O meu avô, o meu pai e eu - uma história da revolução"	Os alunos do 6.º, 7.º, 8.º, 9.º anos irão assistir a uma peça de teatro sobre o 25 de abril no Theatro Jordão/CCVF	Sérgio Francisco Pinheiro Macedo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 5: Igualdade de género	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Eixo transversal 2
fev	26	Ida ao Teatro - "Leandro, Rei da Hélíria"	Os alunos deslocar-se-ão ao Teatro Sá da Bandeira, no Porto, para assistirem à peça «Leandro, Rei da Hélíria», representada pela Companhia de teatro Cultural Kids, com os seguintes objetivos específicos: motivar para o estudo do texto dramático; sistematização do estudo da obra de leitura integral para o 7.º ano, "Leandro, Rei da Hélíria", de Alice Vieira.	Lígia Maria Teixeira C. L. Fernandes; José Emanuel Braga Soares Lopes; João José Martinho da Silva; Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
mar	07; 08; 09; 10; 11	Semana Concelhia da Leitura	Projeto concelhio da Rede de Bibliotecas Escolares que pretende dedicar uma semana à leitura, valorizando a sua importância a partir de iniciativas conjuntas ou específicas de cada escola.	Biblioteca; Teresa Maria Abreu Lopes Salgado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos	Aprender 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

## 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
mar	14	Comemoração do Dia Internacional da Matemática - Dia do Pi	Comemoração do Dia Internacional da Matemática. Exposição de trabalhos realizados pelos alunos nas portas das salas de aula. Decoração do hall da escola com cartazes alusivos ao tema. Contribuir para a melhoria da relação dos alunos com a Matemática e das suas aprendizagens matemáticas.	Subdepartamento de Matemática (230, 500)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Aprender 2; Comunicar 4; Eixo transversal 2
mar	21	Dia Mundial da Poesia	Assinalar o Dia Mundial da Poesia como uma oportunidade para celebrar a partilha, a arte e a criatividade.	Biblioteca; Teresa Maria Abreu Lopes Salgado; Maria Isabel Cosme Ferreira; José Emanuel Braga Soares Lopes; João José Martinho da Silva; Filipa Oliveira Faria Gajo; Cidália Maria Fernandes Silva; Ana Maria	Docentes; Alunos	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 3; Eixo transversal 2
mar; abr	21-03; 15-04	Instalação sobre a comemoração dos 50 anos do 25 de abril no átrio da Escola	Construção de um adereço pelos alunos para a instalação sobre a comemoração do 50 anos do 25 de abril no átrio da Escola. Sensibilizar os alunos para a comunicação artística e para a sustentabilidade do planeta. Criar ambientes apelativos, visualmente.	Subdepartamento de Expressão Visual e Tecnológica/Ed. Visual e Tecnológica (240 e 600)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 2.º A_SR; 2.º B; 2.º C; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; P3; 1.º; 3.º; 4.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 5: Igualdade de género; ODS 8: Trabalho digno e crescimento económico; ODS 10: Reduzir as desigualdades	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
mar	22	Mesa pascal comunitária	Convidar a comunidade educativa a preparar uma mesa pascal a fim de comemorar a Páscoa e as tradições da época pascal, tão enraizadas na cultura minhota.	Subdepartamento de EMRC	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do	ODS 4: Educação de qualidade	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1

## 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
mar	22	Dia Mundial da Árvore.	Replantação de uma pequena árvore de fruto num dos canteiros do Estabelecimento Prisional de Guimarães.	Renato Paulo da Mota Oliveira; Manuela de Jesus Torres Ferreira; Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa; António Joaquim Silva Pinto	Alunos (Todas as turmas do EFA)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 7: Energias renováveis e acessíveis; ODS 13: Ação climática; ODS 15: Proteger a vida terrestre	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
mai	03	Laboratórios abertos	Realização de atividades experimentais para alunos de 4º ano, numa perspetiva de articulação curricular vertical, promotora da curiosidade científica e do gosto pela ciência. As atividades são realizadas pelos docentes e alguns alunos do 9º ano.	Paula Alexandra Freitas L. O. Rocha Costa; Maria Adelina Silva Gonçalves	Alunos (4.º A; 4.º A_SR; 4.º B; 4.º C)	ODS 4: Educação de qualidade	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
mai	03	Feira das plantas	Amostra de vários tipos de plantas ornamentais de interior e exterior. Promover atividades de proteção e preservação do meio ambiente. Promover a relação saudável entre sociedade e natureza. Proporcionar um contacto mais profundo com as diferentes plantas. Dar a conhecer as características e benefícios de diferentes plantas autóctones. Promover o trabalho colaborativo.	Subdepartamento de Ciências (230, 520); Eco-escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 2: Erradicar a fome; ODS 3: Saúde de qualidade; ODS 4: Educação de qualidade; ODS 5: Igualdade de género; ODS 15: Proteger a vida terrestre	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

## 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
mai	10	Supertmatick Quiz de Astronomia e Quiz de Física e Química	Fase da escolar: Os alunos realizam um conjunto de sessões de treino no Quiz de Astronomia (7º ano) e Quiz Física e Química (8º ano e 9º ano) de modo a ficarem ambientados ao tipo de desafios que vão encontrar. Seguidamente é feita a seleção dos alunos a nível de escola. No dia 10 de maio será realizada a disputa a Grande Final Online. Objetivos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar o interesse pela aprendizagem;</li> <li>• Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos;</li> <li>• Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem;</li> <li>• Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.</li> </ul>	Subdepartamento de Física e Química (510)	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Eixo transversal 2
		"50 Anos da Matemática" - Comemoração dos "50 Anos da Revolução dos Cravos".	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos em local a definir e de diferentes objetos/instrumentos/manuais que esclarecem a evolução da disciplina (local a definir). Contribuir para a comemoração dos "50 Anos da Revolução dos Cravos". Contribuir para a melhoria da relação dos alunos com a Matemática e das suas aprendizagens matemáticas.	Subdepartamento de Matemática (230, 500)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Eixo transversal 2
		"Uma Aventura Literária...2024"	Leitura de diversas obras da Editorial Caminho da autora Ana Maria Magalhães. -Participação dos alunos nas diferentes modalidades: escrita, desenho, crítica, sugestão de leitura,... - Gizar estratégias de promoção da leitura e da escrita. - Associar a leitura às ciências, às humanidades, às artes e às tecnologias digitais, de acordo com uma nova ecologia que se faz de múltiplas literacias. - Envio dos trabalhos através da plataforma da Editorial Caminho.	Biblioteca; Teresa Maria Abreu Lopes Salgado; Sérgio Francisco Pinheiro Macedo; Ema Paula Baptista Noronha; Alexandrina Maria Silva Ferreira	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos	Aprender 1; Aprender 2; Incluir 2; Comunicar 2; Eixo transversal 2
		Solettrar C (Ciência e Cidadania)	Aumentar o vocabulário, melhorar a pronúncia e a ortografia e aprofundar o conhecimento de conceitos científicos e de cidadania.	Biblioteca; Subdepartamento de Física e Química (510); Subdepartamento de Ciências (230, 520)	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

## 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
		Concurso de Ilustração	Fase escolar do concurso concelhio de ilustração organizado em quatro escalões (1.º, 2.º, 3.º ciclos e Ens. Sec.), cujos principais objetivos são: a) estimular a criatividade dos alunos; b) desenvolver competências técnicas e expressivas; c) valorizar a ilustração enquanto forma de comunicação e expressão artística.	Subdepartamento de Expressão Visual e Tecnológica/Ed. Visual e Tecnológica (240 e 600); Biblioteca	Alunos (2.º A; 2.º A_SR; 2.º B; 2.º C; Todas as turmas do 3.º; 4.º A; 4.º A_SR; 4.º B; 4.º C; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Visita de estudo aos laboratórios do CITEVE	Cada sessão de “Laboratório de Tecnologias i4.0” permite o contacto dos jovens com ambientes tecnológicos, tem a duração de 3 horas e está estruturada com atividades de índole prática (hands-on), com demonstração e experimentação de diversas tecnologias digitais.	Subdepartamento de Física e Química (510)	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 7: Energias renováveis e acessíveis; ODS 9: Indústria, inovação e infraestruturas; ODS 13: Ação climática; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos	Incluir 1; Eixo transversal 2
		Toni Socorrista	Atividade “Toni Socorrista”, promovida pela delegação de Guimarães da Cruz Vermelha Portuguesa, no âmbito projeto de intervenção de socorrismo juvenil. Esta atividade decorrerá durante o mês de março, nas EB de S. Roque e Oliveira do Castelo e é dirigida às turmas do 3.º ano e cada sessão terá duração máxima de uma hora. Com esta atividade é apresentado um filme que enquadra os assuntos: - Alerta 112; - Agir perante pessoa inconsciente; - Agir em caso de hemorragia;	Conselho de 3º ano	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	ODS 3: Saúde de qualidade; ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

### 3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
abr	15	Ida ao Teatro - O Príncipe Nabo	Deslocação dos alunos ao Auditório Vita, em Braga para assistirem à peça de teatro «O Príncipe Nabo», representada pela Companhia de teatro Instantes d' Aplausos, com os seguintes objetivos específicos: motivar para o estudo do texto dramático; sistematização do estudo da obra de leitura integral para o 5.º ano, "O Príncipe Nabo" de Ilse Losa.	Filipa Oliveira Faria Gajo; Anabela Martins da Costa	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
mai	06; 10	Semana de EMRC	Atividades, aulas de campo a fim de refletir sobre os temas lecionados na disciplina de EMRC.	Subdepartamento de EMRC	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Eixo transversal 2
mai	15	EMRC SpringFest	Encontro diocesano de alunos de Emrc na Póvoa do Varzim	Subdepartamento de EMRC	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Comunicar 1; Eixo transversal 2
mai	27	A comemoração da semana Internacional da Educação Artística.	A comemoração da semana Internacional da Educação Artística decorre na última semana de Maio. O objetivo é de promover nas turmas, a autonomia, o espírito crítico e a valorização do saber ser e estar.	Subdepartamento de Expressão Visual e Tecnológica/Ed. Visual e Tecnológica (240 e 600)	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 10: Reduzir as desigualdades; ODS 12: Produção e consumo sustentáveis; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Eixo transversal 2
mai	29	Viagem de comboio da CP Porto + cruzeiro das 6 pontes.	Viagem de comboio até ao Porto (estação de S. Bento) e de seguida o cruzeiro das 6 pontes. Com esta visita pretendemos: Promover estilos de vida saudáveis; Proporcionar bons momentos de relaxamento; Promover boas relações de convívio entre todos; Estar no meio da Natureza, envolto em paisagens de cortar a respiração, sob um dos Rios mais límpidos e históricos da Europa.	EB1/JI de S. Roque	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; 2.º A_SR; 3.º A_SR; 4.º A_SR; 1.º A_SR)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 14: Proteger a vida marinha	Incluir 1; Eixo transversal 2

### 3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
jul	12	Festa final de ano letivo - EP	Festa de encerramento das atividades letivas dos cursos EFA e entrega de diplomas. Lanche e convívio entre formadores e formandos.	EP / Curso EFA	Docentes; Alunos (Todas as turmas do EFA)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes	Eixo transversal 2
		Visita de Estudo ao Arouca Geopark	Visita de estudo dos alunos de 7º ano ao Arouca Geopark. Objetivos: Promover a gestão sustentável dos recursos naturais e do património geológico; Explicitar a importância do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra; Sensibilizar para a importância da preservação do património geológico e fossilífero; Promover o trabalho de campo e o trabalho colaborativo.	Maria de Fátima Teixeira Faria; Ângela Martinha Pacheco Nunes Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 13: Ação climática; ODS 15: Proteger a vida terrestre; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos	Eixo transversal 2
		Semana de articulação vertical entre os 1.º, 2.º e 3º ciclos.	Visita dos alunos do 4º ano das escolas EB1 do agrupamento, durante toda a semana, a fim de se familiarizarem com as dinâmicas e os espaços da escola sede do agrupamento que frequentarão no ano letivo seguinte, nomeadamente a cantina e o seu funcionamento. Durante a semana, os alunos serão envolvidos em atividades de integração, conforme cronograma e programas em anexo.	Direção	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	ODS 3: Saúde de qualidade	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Visita de Estudo à Resinorte	Visita de Estudo à Resinorte para alunos de 8º ano de escolaridade. Objetivos: Compreender a importância da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos. Relacionar a gestão de resíduos com a promoção do desenvolvimento sustentável. Promover comportamentos ambientais adequados, protegendo o planeta, reduzindo, reutilizando e reciclando.	Subdepartamento de Ciências (230, 520)	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 12: Produção e consumo sustentáveis; ODS 13: Ação climática	Eixo transversal 2



# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
set	01	Cumprimento de aulas	Execução das aulas previstas e dadas.	Direção	Alunos	ODS 4: Educação de qualidade	Aprender 1; Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
set	01	Avaliação das aprendizagens	<p>1) Avaliação formativa e sumativa: Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho - arts 22º ao 24º (Secção III - Avaliação das aprendizagens);</p> <p>2) Aplicação de provas de aferição do ensino básico:            2º ano – Educação Artística (27) e Educação Física (28) – entre 2 e 13 de maio 2024            2º ano - Português e Estudo do meio(25) - 11 de junho            2º ano - Matemática e Estudo do Meio (26) - 18 de junho            5º ano - Educação Musical (54) - entre 16 e 27 de maio            5º ano - Matemática e Ciências Naturais (58) - 3 de junho            8º ano - Português (85) e Português Língua Segunda (82) - 3 de junho            8º ano - Inglês (81) - 6 de junho</p> <p>2) Aplicação de provas finais de ciclo:            9º ano - 1ª fase            Matemática (92) – 12 de junho 2024; PLNM (93) (94) – 14 de junho; Português (91) e Português Língua Segunda (95) – 17 de junho.            Afixação de pautas: 8 de julho; Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 31 de julho; Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM: de 14 de junho a 3 de julho.            9º ano – 2ª fase            Matemática (92) – 17 de julho; Português (91) e Português Língua Segunda (95) e PLNM (93) (94) – 19 de julho            Afixação de pautas: 2 de agosto; Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 26 de agosto; Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM e da prova oral de Português: de 18 a 29 de julho</p> <p>3) Aplicação de provas de equivalência à frequência do ensino básico:            1.º ciclo - 4 a 15 de julho (1ª fase); 29 a 26 de julho (2ª fase)            2.º ciclo - 20 de junho a 5 de julho (1ª fase); 17 a 26 de julho (2ª fase)            3.º ciclo - 12 junho a 3 de julho</p>	Direção	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; EFA)	ODS 4: Educação de qualidade	Aprender 2; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
set	01	Medidas de promoção do sucesso dos alunos	Apoio pedagógico individualizado; SPO Coadjuvações; Tutorias; mentorias	Direção	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
set	01	Reuniões de Conselho Pedagógico	O conselho pedagógico é o órgão de coordenação e supervisão pedagógica e orientação educativa do agrupamento de escolas, nomeadamente nos domínios pedagógico-didático, da orientação e acompanhamento dos alunos e da formação inicial e contínua do pessoal docente e não docente. Reuniões com periodicidade mensal, presenciais. Workshop temático com periodicidade bimestral.	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	ODS 4: Educação de qualidade	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
set	01	Estruturas de apoio / acompanhamento do aluno	Atividades de apoio à família (AAAF/CAF) e ATL: EB1/JI S. Roque - agrupamento e Câmara Municipal e Conservatório de Guimarães; EB1 Oliveira do Castelo: Associação de pais e Encarregados de Educação da EB1 de Oliveira do Castelo; EB 2/3 João de Meira: Associação de pais e Encarregados de Educação da EB 2/3 João de Meira.	Direção	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
set	01	Reuniões de coordenação de ciclo.	Reuniões dos coordenadores de ciclo; trabalho colaborativo de coordenação e articulação das atividades dos diferentes ciclos.	Coordenação de Ciclo	Docentes	ODS 4: Educação de qualidade	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 4; Eixo transversal 2
set	01	Reuniões de conselhos de ano	Reuniões quinzenais com o objetivo da otimização do trabalho colaborativo na implementação de estratégias e melhores tomadas de decisão, nomeadamente na planificação das aprendizagens, na construção dos instrumentos de avaliação, na otimização da aplicação de medidas de promoção de sucesso, na planificação e realização de atividades curriculares e de enriquecimento curricular, preferencialmente em articulação com os clubes/ programas/ projetos/bibliotecas. As reuniões do 1º ciclo decorrem com um calendário específico.	Maria de Fátima Pinto Santos Costa; Cidália Maria Fernandes Silva; Ângela Martinha Pacheco Nunes Rodrigues	Docentes	ODS 4: Educação de qualidade	Aprender 2; Incluir 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
set	01	Unidade de Apoio ao Alto Rendimento na Escola (UAARE)	A EB 2/3 Prof. João de Meira é escola de rede do Programa das Unidades de Apoio ao Alto Rendimento na Escola (UAARE). este programa é regulamentado pelo Despacho nº 275/2019, de 27 de agosto e tem como principal objetivo a conciliação da carreira dupla (desportiva e escolar) dos alunos atletas. Destina-se a alunos atletas dos 2º e 3º ciclos que representam a seleção nacional e /ou que possuem um elevado potencial desportivo comprovado pela respetiva federação. Tem como medidas de apoio, entre outras, regime de frequência e matrículas prioritárias, conciliação de horários desportivo e escolar, justificação de faltas por participação em competições desportivas, épocas especiais de avaliação; aulas de compensação e / ou recuperação de aprendizagens; planos pedagógicos individuais de conciliação de carreira dupla, Professor Acompanhante; Sala de Estudo Aprender Mais, com uma bolsa de docentes de várias disciplinas com horas semanais de apoio individualizado ou em pequenos grupos,	Direção; Verónica Marisa Peixoto Silva; Renato Paulo da Mota Oliveira; Maria Cristina Trepa R. Viamonte Silveira; Maria Conceição Fernandes Ribeiro; João José Martinho da Silva; Fernando Jorge Dantas Oliveira Teixeira; Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa; Bianca Maria Novais Oliveira; António José Pereira Antunes; Ana Raquel Macedo Vaz Pinheiro; Ana	Alunos (8.º A; 8.º C; 8.º F; 8.º G; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 5.º)	ODS 3: Saúde de qualidade; ODS 4: Educação de qualidade; ODS 5: Igualdade de género; ODS 10: Reduzir as desigualdades	Aprender 1; Aprender 2; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2; Eixo transversal 3
set	01	Atividades de enriquecimento curricular (AEC)	AEC do 1º Ciclo - Atividade Física Motora e Artes performativas; Componente de Apoio à Família (pré-escolar)	Câmara Municipal de Guimarães	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
set	01	Cumprimento das planificações	Execução das planificações anuais dos conteúdos das diferentes disciplinas. Ajustes e adaptações quando necessário	Direção	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
set	01	Reuniões de pais e encarregados de educação	Acolhimento aos pais e encarregados de educação e transmissão atempada de todas as informações de índole organizacional e pedagógica, incentivo à participação na vida escolar dos respetivos educandos e divulgação da oferta formativa do agrupamento e das associações de pais.	Direção	Encarregados de educação/Comunidade	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
set	01	Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)/Educação Especial.	Estrutura de apoio que funciona em colaboração com os demais serviços e estruturas da escola e visa apoiar a inclusão das crianças e jovens no grupo/turma e nas rotinas e atividades da escola; promover e apoiar o acesso à formação e à integração na vida pós-escolar, ao lazer, à participação social e à vida autónoma. Relatórios técnico-pedagógicos; Programas educativos individuais; Programas Individuais de Transição; Aplicação de medidas universais, seletivas e adicionais.	Rosa Eduarda Ribeiro Fernandes; Maria Manuela Estanislau Rodrigues; Maria Helena Bastardo Lindo Teixeira; Maria de Fátima Pinto Santos Costa; Emília Cristina Martins Ribeiro; Cidália Maria Fernandes Silva; Carina Filipa Oliveira Pereira Silva; Ângela Martinha Pacheco Nunes Rodrigues; Ana Rita Antão Moreira Gomes; Ana Luísa da Silva Teixeira; Ana Cristina Rebelo Almeida Mendes; Alexandre José dos Santos Reis	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 5: Igualdade de género; ODS 10: Reduzir as desigualdades; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos	Aprender 1; Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Melhor Leitor João de Meira	Pretende-se identificar os maiores leitores com base no número de livros requisitados por mês, período ou ano, para leitura domiciliária, na sala de aula ou na biblioteca escolar, no âmbito da leitura autónoma, dos 10 Minutos a Ler, da Educação Literária ou de outros projetos. Serão atribuídos prémios aos melhores alunos leitores que ficarem em 1.º, 2.º e 3.º lugares no conjunto de alunos propostos que serão submetidos a uma prova.	Biblioteca	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Aprender 2; Incluir 1; Eixo transversal 2
		Ser Escritor é Cool	O concurso "SER ESCRITOR É COOL!" é organizado pela Rede de Bibliotecas Escolares e tem como objetivos a promoção da leitura e da escrita, com recurso aos media. Está organizado em 4 escalões: 1.º, 2.º e 3.º ciclos.	Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 3.º; 4.º A; 4.º A_SR; 4.º B; 4.º C; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
		Campanha de solidariedade para a Refood Guimarães	Realização de diversas e variadas campanhas solidárias (alimentos, roupa, bens de higiene pessoal, material escolar, etc) para diversas associações: Refood Guimarães; Banco Alimentar.	Subdepartamento de EMRC; Ana Raquel Macedo Vaz Pinheiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 1: Erradicar a pobreza em todas as suas formas; ODS 2: Erradicar a fome; ODS 3: Saúde de qualidade; ODS 10: Reduzir as desigualdades	Eixo transversal 2
		"Digital English Corner"	Divulgação de trabalhos dos alunos, curiosidades, passatempos e festividades tradicionais da cultura britânica e americana, em formato digital, a publicar nas redes sociais do Agrupamento. Objetivos: - Conhecer aspetos da cultura britânica e americana; - Promover atividades lúdicas de aprendizagem; - Divulgar trabalhos dos alunos.	Maria Rosário Martins Carvalho; Maria Manuela Ferreira Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 5: Igualdade de género; ODS 7: Energias renováveis e acessíveis; ODS 10: Reduzir as desigualdades	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
		Atividades experimentais no 1º ciclo	Realização de várias atividades nas turmas de 1º ciclo e em consonância com o currículo, ao longo do ano letivo.	Paula Alexandra Freitas L. O. Rocha Costa	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as	ODS 4: Educação de qualidade	Aprender 1; Incluir 1; Eixo transversal 2
		Livr'à Mão	Atividade de leitura, em contexto de sala de aula, em momentos autorizados pelo professor.	Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 3.º; 4.º A; 4.º A_SR; 4.º B; 4.º C; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º;	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
		PES - Projeto de Educação para a Saúde	Projeto de Educação para a Saúde, que tem como objetivos principais a prevenção primária e a promoção do bem-estar. Educar para a saúde, dotando as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como a saúde dos que os rodeiam, conferindo-lhes assim um papel interventivo.	Maria Cristina Paúl Moreira Vaz da Silva; José Luís Pereira Ventura	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 3: Saúde de qualidade; ODS 4: Educação de qualidade; ODS 5: Igualdade de género; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Hypatiamat jogos	Participação, on-line, nos campeonatos de cálculo mental. Contribuir para a promoção do sucesso escolar dos alunos.	Mafalda Sofia Leite Rodrigues Freitas Moreira; Bianca Maria Novais Oliveira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
		Ubbu - Academia de código.	No projeto "ubbu" pretende-se ensinar ciência da computação e programação usando vídeos incríveis, jogos divertidos e projetos desafiantes.	Clube de Robótica	Alunos (3.º; 4.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Desporto Escolar	Projeto de oferta desportiva com duas vertentes: 1- atividade externa - oferta desportiva direcionada para a competição (equipas/ modalidades: voleibol, xadrez, ténis de mesa, patinagem, sobre rodas e escola ativa); 2 - atividade interna - atividades desportivas dinamizadas no AE em colaboração com o subdepartamento de EF .	Desporto Escolar; Rogério Paulo Carvalho Rodrigues; Maria Eduarda Dias Salgado Oliveira	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 3: Saúde de qualidade; ODS 4: Educação de qualidade	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Incluir 3; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		SELF - Secção Europeia de Língua Estrangeira.	Ensino bilingue de francês nas DNL - disciplinas não linguísticas de Ciências Naturais, Educação Física e Educação Visual. Turmas D e E - 7º ano: Disciplinas Não Linguísticas de Ciências Naturais e Educação Visual Turmas A e B - 8º e 9º ano: Disciplinas Não Linguísticas de Ciências Naturais e Educação Física.	Subdepartamento de Francês (320); Rogério Paulo Carvalho Rodrigues; Maria Lucília Domingues Sales Silva; Maria de Lurdes Macedo Araújo; Maria de Fátima Teixeira Faria; José Luís Pereira Ventura	Alunos (8.º A; 8.º B; 9.º A; 9.º B; 7.º D; 7.º E)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos	Aprender 1; Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
		Pordata Kids	As formações Pordata Kids realizar-se-ão através de sessões em sala de aula ou na biblioteca com a duração de 50 minutos. São dinamizadas pelas professoras bibliotecárias. Objetivos 1. Aprender a explorar informação estatística através da Pordata e da Pordata Kids. 2. Familiarizar os alunos com informação isenta, rigorosa e fiável sobre Portugal, os municípios portugueses e a Europa. 3. Dar a conhecer dados e informação relevantes para determinadas áreas curriculares/ disciplinas.	Biblioteca; Teresa Maria Abreu Lopes Salgado	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Eixo transversal 2
		Abril depois de abril - comemoração dos 50 anos do 25 de abril - propostas da Rede de Bibliotecas Escolares	A Rede de Bibliotecas Escolares associa-se às comemorações do quinquagésimo aniversário da Revolução de 25 de Abril de 1974 com a iniciativa "Abril depois de abril". Esta iniciativa tem como propósito sublimar os valores conquistados com a Revolução, através de ações que conduzam à compreensão do seu impacto a nível local e nacional, convoquem para o exercício de uma cidadania democrática e reflexiva e estimulem o desenvolvimento da criação estética e cultural.	Biblioteca	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4
		Educação Literária	No domínio das Aprendizagens Essenciais, a Professora Bibliotecária seleciona sete obras por ano de escolaridade (1.º ao 4.º ano), faz o seu escalonamento pelos diferentes meses do ano letivo, seleciona material diverso para cada obra a trabalhar em contexto de sala de aula e efetua um trabalho de articulação com cada professor titular. Realçar a importância da Biblioteca Escolar a nível da gestão da coleção e possibilita aos alunos um contacto com o livro.	Biblioteca; Departamento do 1º Ciclo; Subdepartamento de Português (210, 220, 300)	Docentes; Alunos (2.º A; 2.º A_SR; 2.º B; 2.º C; Todas as turmas do 3.º; 4.º A; 4.º A_SR; 4.º B; 4.º C; Todas as turmas do 1.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Os corações não têm idade.	Realização de atividades variadas, ao longo do ano letivo, com os alunos e os utentes dos lares de idosos da zona de Guimarães, proporcionando o encontro intergeracional.	Subdepartamento de EMRC	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Eixo transversal 2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
		"A comemorar também se aprende!"	Comemoração de algumas datas festivas tradicionais do nosso país e dos países de língua inglesa, francesa e espanhola com atividades variadas: visualização e audição de vídeos e canções; jogos; elaboração de mensagens; completar e decorar cartões e postais. Objetivos: - consciencializar para a importância do respeito das várias culturas na construção de um mundo melhor; - promover a multiculturalidade; - desenvolver a competência comunicativa; - realizar atividades mais significativas e com maior ligação à realidade.	Subdepartamento de Francês (320); Subdepartamento de Português (210, 220, 300); Subdepartamento de Inglês	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
		Projeto Desporto para todos	Duas aulas de Educação Física semanais com a duração de dois tempos. Este projeto destina-se a toda a população residente no estabelecimento prisional de Guimarães.	Renato Paulo da Mota Oliveira; Manuela de Jesus Torres Ferreira; Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa; António Joaquim Silva Pinto	Alunos (EFA)	ODS 3: Saúde de qualidade; ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Cursos de Educação e Formação de Adultos	Execução do curso EFA no estabelecimento prisional: 1 turma de nível Básico (B2), com 10 alunos; 1 turma de nível Básico (B3), com 10 alunos; 1 turma de nível secundário (NS), com 10 alunos. Ao longo do ano letivo, o número de alunos pode variar em função da entrada/saída de novos elementos.	Direção	Docentes; Alunos (EFA)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 8: Trabalho digno e crescimento económico; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
		Bib(e)Ativa	Articulação com o projeto da Biblioteca Municipal Raul Brandão. Propõem-se a realização e envio, para a Biblioteca Municipal Raul Brandão, de vídeos com duração aproximada de três minutos, que serão publicados nas suas plataformas digitais, dentro de um programa já existente, denominado de E-BIB.	Lígia Maria Teixeira C. L. Fernandes; Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante	Docentes; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 2; Eixo transversal 2



# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
		PNL- Ler em Família	Leitura de obras literárias e outros livros pertencentes ao PNL. Disponibilizar os recursos da Biblioteca a toda a comunidade escolar.	Biblioteca	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; 2.º A; 2.º A_SR; 2.º B; 2.º C; Todas as turmas do 3.º;	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		No poupar está o ganho!	Projeto de Educação e literacia Financeira que visa promover nos alunos a capacidade de fazer julgamentos informados e tomar decisões efetivas tendo em vista a gestão do dinheiro que é considerada uma das 5 competências mais importantes a desenvolver nos alunos do século XXI.	Conselho de 3º ano; Câmara Municipal de Guimarães	Alunos (3.º A)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 10: Reduzir as desigualdades; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos	Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 2; Eixo transversal 2
		PNC - Plano Nacional de Cinema	Com o PNC pretende-se fundamentalmente implementar a literacia para o cinema nos alunos e apostar na formação de públicos, alargando horizontes no que diz respeito ao tipo de filmes que veem. Propõe-se despertar nas crianças e nos jovens o hábito de ver e valorizar o cinema, de fruir um filme, sensibilizando-os para aspetos desconhecidos e para particularidades para além do óbvio, em suma, incentivar à análise crítica. Pretende-se fazê-lo mediante a articulação entre as várias disciplinas de forma a que o cinema possa ser usado como recurso educativo nas diferentes áreas curriculares existentes no agrupamento.	Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 5: Igualdade de género; ODS 10: Reduzir as desigualdades; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivos PE
		Pergunta ao Tempo	Os alunos irão pesquisar e estudar o património nas suas múltiplas vertentes: material e imaterial; móvel e imóvel. Projeto Educativo da Câmara Municipal que abre portas de todos os seus equipamentos aos alunos, apostando na História Local, na História Patrimonial e nas Artes.	Câmara Municipal de Guimarães; Maria Amélia Viana Paredes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º A)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
		10 minutos a ler	Atividade de promoção e de consolidação de hábitos de leitura, desenvolvida com o apoio do PNL, que consiste na leitura diária, silenciosa e autónoma, em contexto de sala de aula / local de trabalho, durante 10 minutos.	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Miúdos a Votos - quais os livros mais fixes	Ato eleitoral onde os candidatos são os livros. Esta atividade é uma iniciativa conjunta da RBE e da Revista Visão e pretende que os alunos tomem consciência de todo o processo de uma campanha eleitoral, desde o momento em que propõem o seu "candidato" até ao dia das eleições, que se realizam a nível nacional.	Biblioteca; Subdepartamento de Português (210, 220, 300)	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
		Clube Europeu das Línguas	O Clube europeu é uma iniciativa dinamizada por professores e alunos que tem como, entre outros, os seguintes objetivos: - Sensibilizar para a consciência de ser cidadão europeu; - Participar em projetos europeus; - Promover o contacto com alunos de diferentes países; - Desenvolver as competências linguísticas como veículo de comunicação; - Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade no que diz respeito à paz, aos direitos humanos e à defesa e preservação do Ambiente e do Património Cultural; - Promover o conhecimento sobre a Europa; - Educar para a diversidade; - Participar nas atividades do Agrupamento.	Teresa Raquel Soares da Silva Cerejo; Maria Isabel Sanchez Almeida; Ângela Rodrigues da Silva; Andreia de Sousa Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 1: Erradicar a pobreza em todas as suas formas; ODS 2: Erradicar a fome; ODS 4: Educação de qualidade; ODS 5: Igualdade de género; ODS 11: Cidades e comunidades sustentáveis; ODS 13: Ação climática; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos	Aprender 1; Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 2; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
		Projeto Lições Iluminadas	O projeto Lições Iluminadas é um projeto artístico e educativo desenvolvido em parceria com o Centro Internacional de Artes José de Guimarães. Este projeto pretende unir e colocar em diálogo o lugar da Escola com o lugar do Museu, gerando neste intercâmbio novos espaços de pensamento e aprendizagem. As ações de trabalho desenvolvidas com os alunos culminam com uma exposição.	Conselho de 3º ano; Câmara Municipal de Guimarães	Alunos (3.º A)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 10: Reduzir as desigualdades; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos	Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

# Visão global do PAA

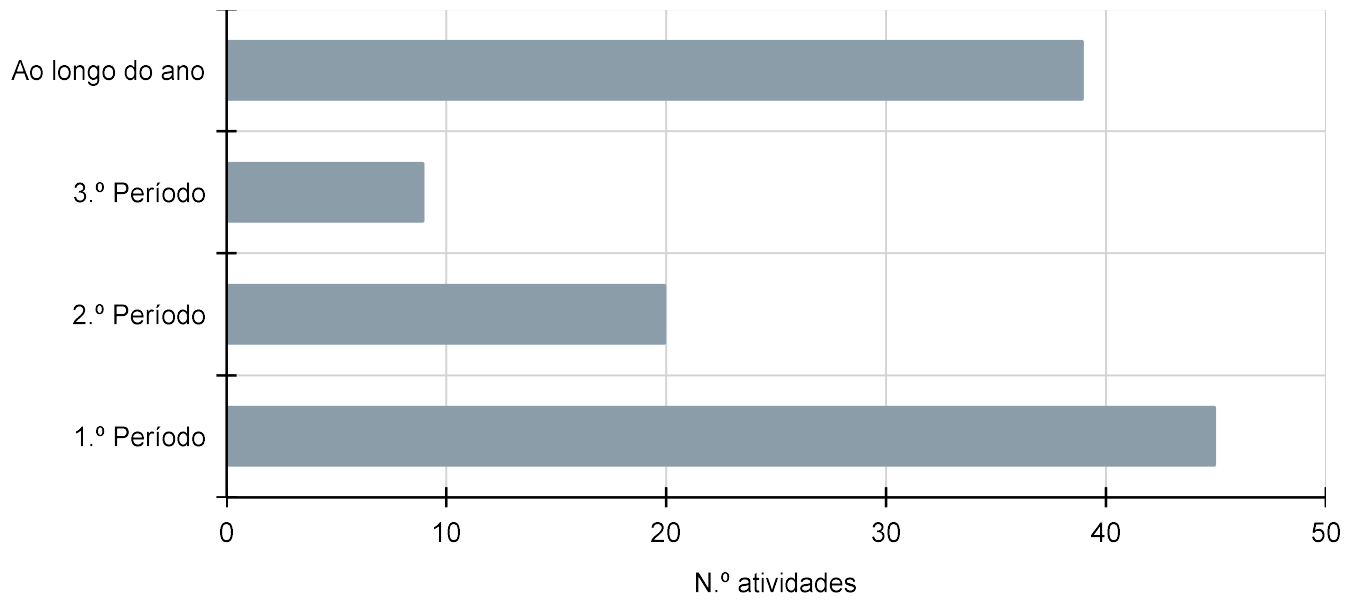
Categoria / Modalidade	N.º atividades
Área organizacional	13
Área de desenvolvimento curricular / Medidas inclusivas	9
Aulas de campo	1
Assembleia de alunos	1
Atividade desportiva	6
Convívio/Comemoração	19
Comemoração - 50 anos da EB1 Oliveira do Castelo	0
Comemoração - 50 anos do 25 de abril	3
Conferência/Palestra/Debate	3
Concurso	8
Campanhas de solidariedade	1
Comunicação/Divulgação/Publicações	1
Jornadas Culturais - Viver o Natal	3
Jornadas Culturais - Dia do Agrupamento	2
Entrega de diplomas e de prémios valorativos	1
Exposição/Mostra	1
Equipa MAIS	0
Feiras	3
Festivais	0
Formação interna	0
Formação externa	1
Mobilidades Erasmus	1
Projeto/programa/clube interno	10
Plano Nacional das Artes	2
Passeio escolar	0
Projeto em parceria com entidade externa	11
Visita de estudo/Assistência a Espetáculos	11
Serviços de Psicologia e Orientação	0
UAARE -Unidade de Apoio ao Alto Rendimento Escolar	1
Avaliação interna	0
Outro	2
<b>Total</b>	<b>114</b>

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades
Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)	45
Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada	16
Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos	100
Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO	40
Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global	71
Melhorar a comunicação interna e externa	27
Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos	67
Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros	62
Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue	16
Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.	107
Dotar os docentes de formação com vista, maioritariamente, à inclusão, à inovação pedagógica e à ação reflexiva nas práticas educativas.	2
<b>Total</b>	<b>553</b>

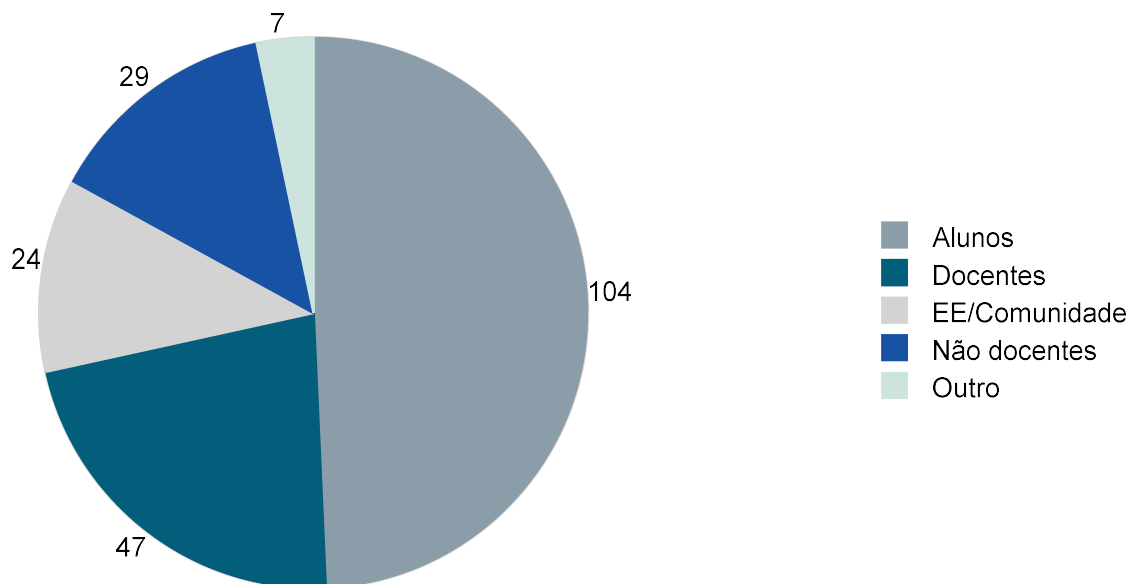
Estrutura/Área	N.º atividades
Biblioteca	19
Clube de Ciência Viva	3
Clube de Robótica	1
Clube de Xadrez	1
Clube Desporto Escolar	1
Clube Europeu de Línguas	1
Clube Parlamento Jovem	1
Conselho de 3º ano	3
Conselho de 4º ano	2
Coordenação de Cidadania e Desenvolvimento	2
Departamento de Línguas	3
Departamento do 1º ciclo	6
Direção	21
EB1/JI de S. Roque	1
EP / Curso EFA	5
Erasmus +	1
Projetos	6
Subdepartamento de Ciências (230, 520)	4
Subdepartamento de Educação Especial (910)	6
Subdepartamento de Educação Física (260,620)	3
Subdepartamento de Educação Musical (250)	1
Subdepartamento de EMRC (290)	7
Subdepartamento de Expressão Visual e Tecnológica/Ed. Visual e Ed. Tecnológica (240 e 600)	3
Subdepartamento de Física e Química (510)	2
Subdepartamento de Francês (320)	3
Subdepartamento de Inglês (220, 330)	1
Subdepartamento de Matemática (230, 500)	3
Subdepartamento de Português (210, 220, 300)	5
<b>Total</b>	<b>114</b>

Ano de escolaridade	N.º atividades
P3	20
1.º	35
2.º	36
3.º	44
4.º	46
5.º	51
6.º	52
7.º	55
8.º	56
9.º	56
EFA	10
<b>Total</b>	<b>461</b>

## Calendarização

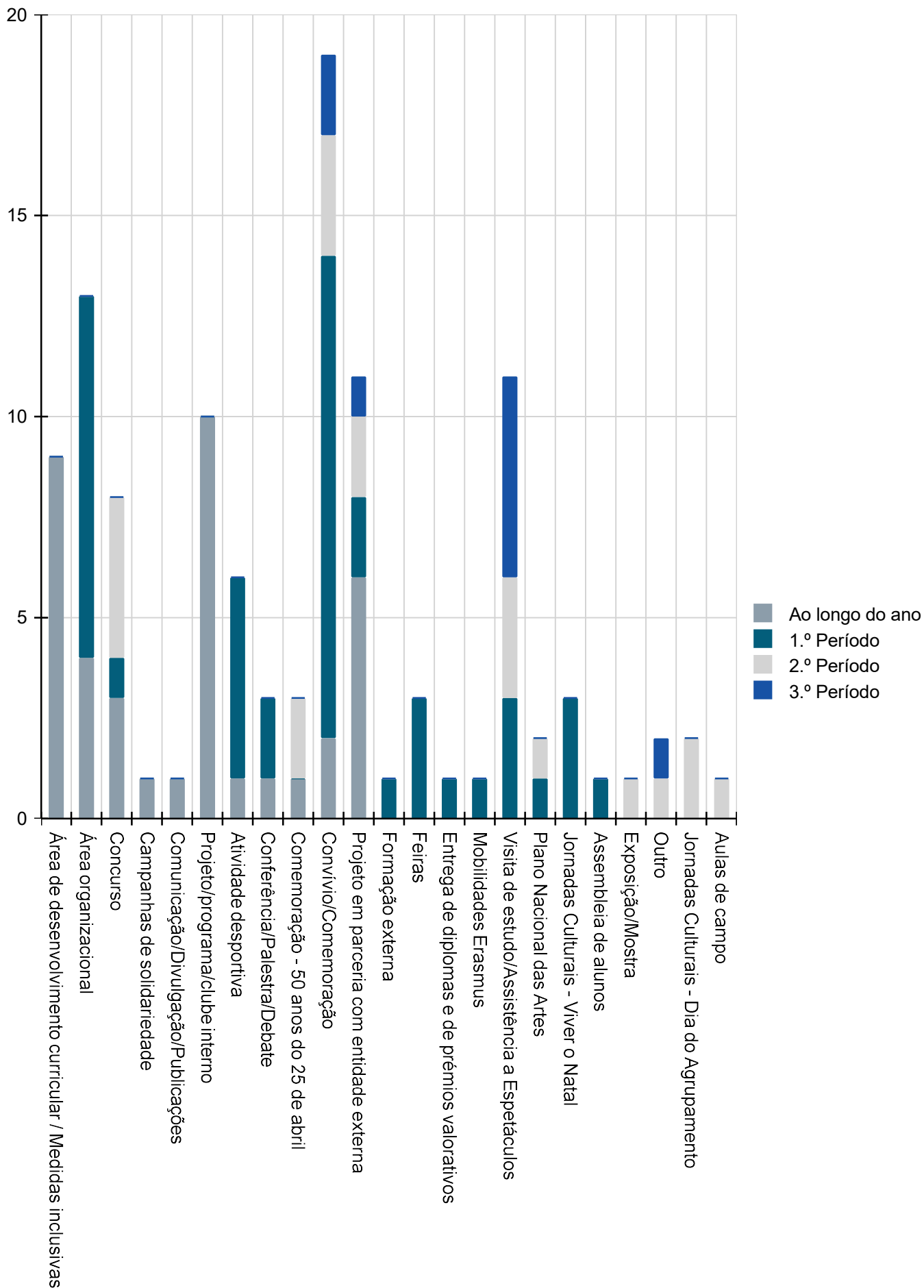


## Público-alvo



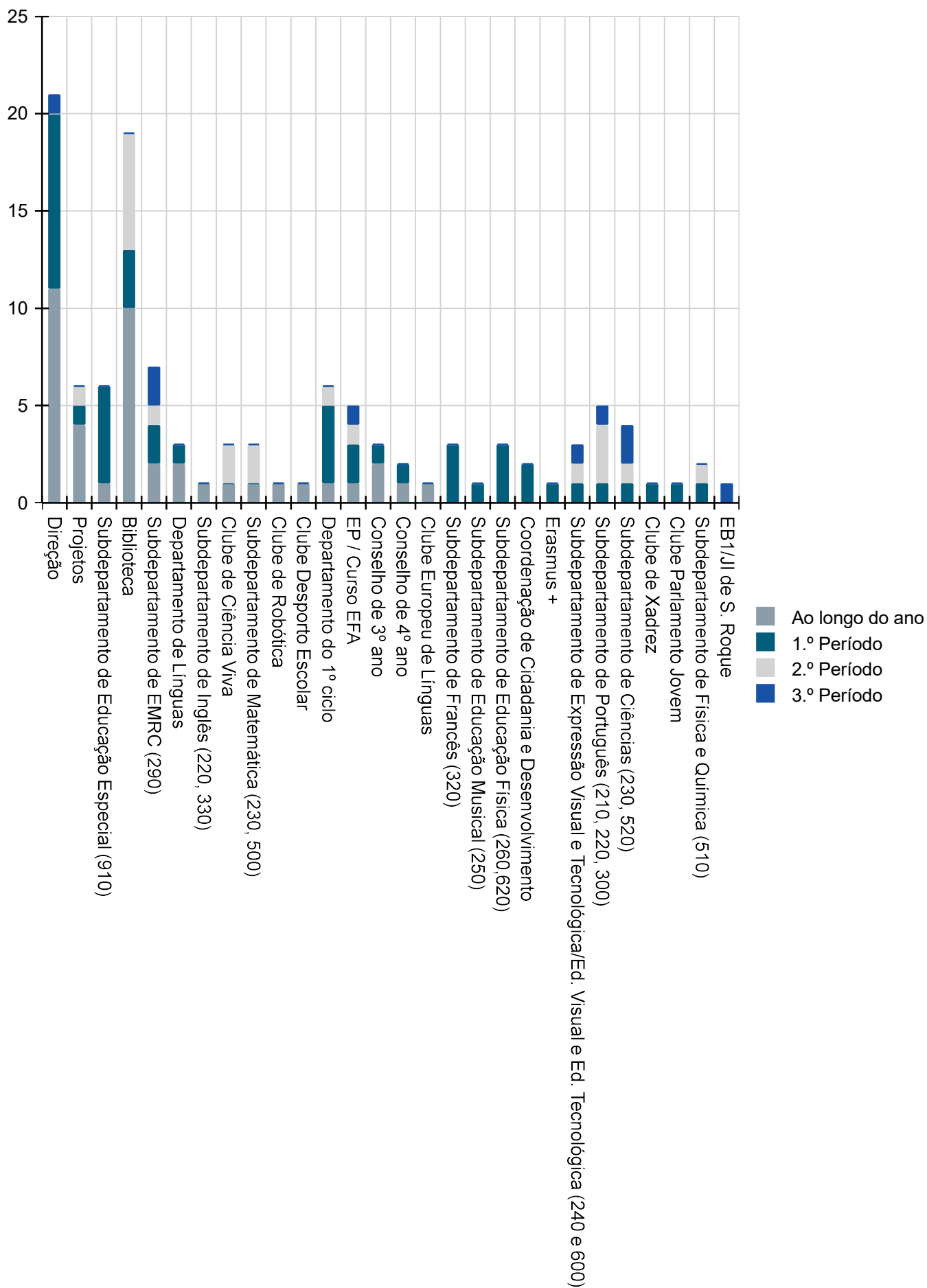
## Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade





## Estrutura/Área



## Agenda

A calendarização das atividades pode ser consultada na página da internet do Agrupamento, em :

<https://www.aejoademeira.pt/index.php/agenda>



### INÍCIO / DESTAQUES

Patrono

**Agenda**

Área de Alunos ▼

Área de Docentes ▼

Clubes / Projetos / Programas / Desporto Escolar ▼

Manuais Escolares Adotados

Documentos Institucionais ▼

Estruturas Educativas ▼

**inovarpaa**  
Plano Anual de Atividades Agrupamento de Escolas João de Meira

Hoje < > novembro de 2023 Dia Semana Mês Agenda

segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira	sábado	domingo	
	30 Halloween Witches' Events	31	01	02	03	04 Trilogia Inclusiva	05
06 Mobilidade em Dijon - Journée	07 Mobilidade em Dijon - Journée	08 Mobilidade em Dijon - Journée	09 Mobilidade em Dijon - Journée	10 Mobilidade em Dijon - Journée	11 Mobilidade em Dijon - Journée	12 Mobilidade em Dijon - Journée	

### Ligações / Links

INTERNATIONAL  
PROJECTS AEJM



Biblioteca João de Meira

facebook

Com parecer favorável em reunião do Conselho Pedagógico de 22/11/2023.

O Presidente do Conselho Pedagógico

---

(António Martins de Sousa Bessa)

Aprovado em reunião de Conselho Geral de 28/11/2023.

A Presidente do Conselho Geral

---

(Ana Maria Antunes Marques)