



VIVER O PRESENTE, PROJETAR O FUTURO

**PLANO DE
MELHORIA
2023-2026**

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	3
2. AÇÕES DE MELHORIA (AM)	4
AM1: Manter a monitorização e avaliação dos resultados de modo a fomentar a melhoria dos resultados dos alunos nas várias disciplinas, quer ao nível dos resultados internos quer externos.	5
AM2: A articulação vertical, considerando a necessidade de melhorar a gestão sequencial e articulada do currículo, como metodologia potenciadora do aperfeiçoamento da ação educativa.....	6
AM3: Melhoria dos mecanismos de comunicação e de reflexão acerca dos resultados da autoavaliação com a comunidade educativa.	7
AM4: Melhoria o bem-estar de todos os elementos da comunidade educativa.....	8
AM5: Aumentar a participação dos alunos nos projetos em ação.....	9
AM6: Implementar práticas colaborativas em sala de aula destinada.	10
AM7: A implementação de um dispositivo de acompanhamento dos percursos educativos dos alunos, após a conclusão de estudos no Agrupamento, de modo a aferir o impacto das aprendizagens nos percursos após a escolaridade básica.....	11
3. CRONOGRAMA	12
4. MONITORIZAÇÃO	13

... um fruto não se colhe às pressas. Leva seu tempo, de verde amargo até maduro-doce...”

Mia Couto

1. INTRODUÇÃO

O Agrupamento de Escolas João de Meira, na sequência do processo de avaliação interna, realizada ao longo do ano letivo transato, e de acordo com o Projeto Educativo, elaborado com a colaboração de toda a comunidade educativa e aprovado em novembro de 2023, elaborou um **Plano de Melhoria** para implementar até 2026.

De acordo com o Plano de Ação Estratégica do Projeto Educativo, o Agrupamento João de Meira aposta em três grandes áreas de ação: Aprender, Incluir e Comunicar, alicerçadas em três eixos transversais:

- 1) promoção da articulação vertical e horizontal
- 2) aposta na transição para o digital
- 3) desenvolvimento de valores de democracia, humanismo e sustentabilidade

Este Plano de Melhoria tem como objetivos o fortalecimento de procedimentos e a mudança de práticas, numa tentativa de superar as fragilidades detetadas, conduzindo ao reajustamento das ações como resposta às áreas de melhoria enunciadas no âmbito do relatório da avaliação interna, apresentado em Conselho Geral em reunião de 27 de julho de 2023.

Na organização do presente ano letivo procedeu-se à melhoria de alguns aspetos apresentados como pontos fracos, nomeadamente:

- Alteração do regime semestral para trimestral;
- Aquecimento das salas de aula;
- Acesso facilitado aos comandos dos projetores;
- Condições de luminosidade em algumas salas;
- Funcionamento de alguns projetores e outros equipamentos informáticos;
- Comunicação do CG com toda a comunidade educativa.

Há, contudo, áreas, aqui apresentados como Ações de Melhoria (AM), que necessitam de maior investimento e cujo sucesso implica o envolvimento de todos os agentes da comunidade educativa. É, por isso, importante que estes se identifiquem com o processo, que se entende como contínuo, através da valorização dos seus contributos, e que sintam que as estratégias de melhoria são concretizáveis.

2. AÇÕES DE MELHORIA (AM)

Para o triénio 2023-2026 definiram-se seis ações de melhoria prioritárias. Sendo que, trata-se de um documento aberto, suscetível de ser alterado, acrescentado ou reajustado a qualquer momento, de acordo com as suas intencionalidades, isto é, de acordo com as reais necessidades do agrupamento.

Área de melhoria (AM1): Manter a monitorização e avaliação dos resultados de modo a fomentar a melhoria dos resultados dos alunos nas várias disciplinas, quer ao nível dos resultados internos quer externos.

Área de melhoria (AM2): A articulação vertical, considerando a necessidade de melhorar a gestão sequencial e articulada do currículo, como metodologia potenciadora do aperfeiçoamento da ação educativa.

Área de melhoria (AM3): Melhoria dos mecanismos de comunicação e de reflexão acerca dos resultados da autoavaliação com a comunidade educativa.

Área de melhoria (AM4): Melhoria do bem-estar de todos os elementos da comunidade educativa.

Área de melhoria (AM5): Aumentar a participação dos alunos nos projetos em ação.

Área de melhoria (AM6): práticas colaborativas em sala de aula destinada.

Área de melhoria (AM7): A implementação de um dispositivo de acompanhamento dos percursos educativos dos alunos, após a conclusão de estudos no Agrupamento, de modo a aferir o impacto das aprendizagens nos percursos após a escolaridade básica.

AM1: Manter a monitorização e avaliação dos resultados de modo a fomentar a melhoria dos resultados dos alunos nas várias disciplinas, quer ao nível dos resultados internos quer externos.

Projeto Educativo: Viver o presente, projetar o futuro

Área de Ação: APRENDER

Compromisso: Melhorar os índices de sucesso

Objetivos:

1. Assegurar a sustentabilidade dos resultados de sucesso em todos os ciclos.
2. Identificar áreas/disciplinas frágeis de modo a melhorar os seus resultados.
3. Identificar claramente os fatores que condicionam o sucesso dos alunos.
4. Consolidar mecanismos de monitorização fiáveis que permitam avaliar a eficácia das medidas de promoção do sucesso escolar.

Indicadores:

1. Taxa de sucesso e de qualidade de sucesso;
2. Taxas de sucesso e de qualidade do sucesso das provas de aferição e Provas Finais;
3. Resultados obtidos em comparação com os valores esperados para o *cluster* em que o agrupamento se insere;
4. Eficácia dos apoios, tutorias, coadjuvação e dos planos de recuperação e de acompanhamento.

Ações de melhoria:

- Enfatizar a importância da avaliação formativa como forma de ajustar e reorientar os planos de ação às necessidades dos alunos, tendo em conta a sua diversidade.
- Promover/reforçar as práticas de diferenciação pedagógica em contexto de sala de aula;
- Promover a articulação horizontal na formação integral do aluno;
- Realizar testes digitais, especialmente nos anos sujeitos a avaliação externa, de modo a ambientar os alunos às condições de realização das provas de aferição/finais de ciclo.
- Implementar metodologias ativas promovendo o potencial de cada aluno através do trabalho colaborativo, do reforço da autonomia e desenvolvimento do espírito crítico.
- Incentivar o envolvimento dos alunos e EE na vida escolar.
- Analisar e refletir sobre os resultados internos (estatística trimestral) e externos (RIPA, REPA, Provas Finais) dos alunos em diferentes momentos e estruturas (Reuniões de conselhos de Turma, de Ano e Subdepartamento).

Intervenientes: Toda a comunidade educativa

Recursos para monitorização: Atas/Relatórios /Estatística/Inovar

Avaliação: Contínua

AM2: A articulação vertical, considerando a necessidade de melhorar a gestão sequencial e articulada do currículo, como metodologia potenciadora do aperfeiçoamento da ação educativa.

Projeto Educativo: viver o presente, projetar o futuro

Área de Ação: APRENDER

Compromisso: Intensificar a integração e sequencialização de saberes.

Objetivos:

1. Melhorar a gestão sequencial e articulada do currículo;
2. Definir e concertar dispositivos para a concretização da articulação vertical;
3. Incentivar práticas consistentes de trabalho colaborativo.
4. Implementar um plano de trabalho conjunto definindo as aprendizagens estruturantes numa perspetiva sequencial.
5. Planificar atividades que favoreçam a articulação curricular.

Ações de melhoria:

- Elaborar um plano curricular de articulação
- Dar continuidade à realização de reuniões de articulação entre os coordenadores e professores dos diferentes ciclos.
- Incentivar projetos onde a articulação entre as diferentes estruturas educativas alcance resultados significativos.
- Priorizar atividades que favoreçam a articulação curricular entre disciplinas/anos/ciclos.
- Dar continuidade a atividades como: Semana da Articulação, Laboratórios Abertos, Leituras Emparelhadas...

Indicadores:

1. Nº de planos curriculares de articulação realizados em Conselhos de ano.
2. Nº de reuniões de trabalho colaborativo destinadas à articulação entre ciclos/disciplinas
3. Nº de projetos eficazes sobre a articulação entre as diferentes estruturas educativas
4. Nº de atividades que favoreçam a articulação curricular

Intervenientes: Conselhos de ano, conselhos de turma, Departamentos, Biblioteca

Recursos para monitorização: Atas e relatórios das diferentes estruturas educativas.

Avaliação: Contínua

<p>AM3: Melhoria dos mecanismos de comunicação e de reflexão acerca dos resultados da autoavaliação com a comunidade educativa.</p>	
<p>Projeto Educativo: Viver o presente, projetar o futuro Área de Ação: COMUNICAR Compromisso: Melhorar a comunicação interna e externa</p>	
<p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Simplificar e consolidar o processo de autoavaliação. 2. Melhorar os mecanismos de comunicação dos resultados da avaliação interna do agrupamento 	<p>Ações de melhoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificar de modo rigoroso e atempado todas as ações através da construção de cronogramas e de pautas comuns de atuação. • Divulgação dos resultados a toda a comunidade educativa de modo a promover a reflexão com o objetivo de que a tomada de decisão seja colaborativa, participada e democrática: Reuniões de: assembleias de EE, delegados e reunião geral de PND e PD. • Envolver a comunidade no processo de autoavaliação e melhoria, valorizando os seus contributos. • Promover práticas de autoavaliação em todas as estruturas educativas. • Apresentar evidências de que a autoavaliação levou a melhorias do desempenho global do agrupamento
<p>Indicadores:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nº de indicadores trabalhados pela equipa de autoavaliação no seu quadro de referência 2. Nº de documentos/relatórios/inquéritos analisados pela equipa de autoavaliação 3. Data da divulgação dos resultados avaliativos 4. Nº de reuniões realizadas sobre os resultados avaliativos 4. Nº de membros da comunidade envolvidos nos processos avaliativos e nos de melhoria 5. Grau de concretização dos pontos a melhorar do relatório de autoavaliação do ano letivo anterior. 6. Grau de concretização das ações do plano de melhoria 	
<p>Intervenientes: Equipa de autoavaliação/Comunidade educativa</p>	
<p>Recursos para monitorização: Relatório de autoavaliação/Atas e relatórios das diferentes estruturas educativas.</p>	
<p>Avaliação: Contínua</p>	

<p>AM4: Melhoria o bem-estar de todos os elementos da comunidade educativa.</p>	
<p>Projeto Educativo: Viver o presente, projetar o futuro Área de Ação: COMUNICAR Compromisso: Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam a felicidade e o bem-estar de todos</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>1. Fomentar atitudes de respeito face aos outros e ao meio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • correção no trato, • manifestação de atitudes de tolerância e de respeito face a outras culturas e opiniões; • educar em igualdade de oportunidades; • respeitar o meio ambiente e o património cultural. <p>2. Reforçar o papel interventivo dos alunos, EE e PND na resolução dos problemas da Escola.</p>	<p>Ações de melhoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar o código de conduta • Organizar e realizar atividades lúdicas estruturadas durante os recreios, que promovam o espírito de equipa e a colaboração • Workshop "Excelência na Educação" - Desenvolvimento Humano, com o propósito de aprimorar e elevar as competências pessoais, sociais, relacionais e emocionais dos profissionais da educação com vista a resultados excelentes, tanto individualmente como em equipa. (em articulação com APEE). • Promover um concurso de ideias (junto dos alunos) para embelezamento e humanização dos espaços de maior permanência dos alunos. • Envolver os alunos nos OP da Câmara e no OP Ministério da Educação com apresentação de propostas para melhorar a escola. • Projeto Happy Schools
<p>Indicadores:</p> <p>1. Nº de aulas de CD sobre divulgação do código de conduta/normas de circulação e utilização dos espaços.</p> <p>2. Nº de PND que frequentou formação sobre relacionamento interpessoal.</p> <p>3. Nº de atividades de lazer oferecidas aos alunos durante os intervalos.</p>	
<p>Intervenientes: Toda a comunidade educativa, Alunos/Associação de estudantes, APEE</p>	
<p>Recursos para monitorização: INOVAR, Atas, IQ</p>	
<p>Avaliação: • Trimestral • Anual</p>	

<p>AM5: Aumentar a participação dos alunos nos projetos em ação.</p>	
<p>Projeto Educativo: Viver o presente, projetar o futuro Área de Ação: INCLUIR Compromisso: Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.</p>	
<p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolver projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens. 2. Aumentar a participação dos alunos nos projetos de ação. 	<p>Ações de melhoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforçar o envolvimento dos alunos na organização das atividades da escola. • Promover reuniões entre delegados e subdelegados por ano de escolaridade com vista à apresentação de propostas de atividades para o PAA, clubes e projetos • Criar mecanismos que favorecem, incentivam a participação dos alunos nos projetos de ação
<p>Indicadores:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nº de atividades propostas e organizadas pelos alunos/associação de estudantes 2. Nº de alunos envolvidos na organização das atividades; 3. Nº- de alunos que participam em clubes e projetos. 	
<p>Intervenientes: Alunos/Associação de estudantes/ Coordenadora de projetos e clubes e coordenador da associação de estudantes</p>	
<p>Recursos para monitorização: Relatórios, Avaliação pelos alunos das atividades, clubes e projetos/Inovar</p>	
<p>Avaliação: • Trimestral • Anual</p>	

AM6: Implementar práticas colaborativas em sala de aula destinada.	
Projeto Educativo: Viver o presente, projetar o futuro Área de Ação: APRENDER Compromisso: Garantir uma aprendizagem de qualidade, contribuindo para que todas as crianças e jovens despertem o seu potencial.	
Objetivos: 1. Promover o crescimento profissional através da partilha entre pares. 2. Garantir um ensino de qualidade.	Ações de melhoria: <ul style="list-style-type: none">• Elaboração de Regulamento e instrumentos de observação de aulas• Constituição de pares pedagógicos
Indicadores: 1. Nº de docentes envolvidos 2. Nº de aulas supervisionadas.	
Intervenientes: Docentes	
Recursos para monitorização: Relatório final da Supervisão Pedagógica, Atas de (sub)Departamento	
Avaliação: • Trimestral • Anual	

<p>AM7: A implementação de um dispositivo de acompanhamento dos percursos educativos dos alunos, após a conclusão de estudos no Agrupamento, de modo a aferir o impacto das aprendizagens nos percursos após a escolaridade básica.</p>	
<p>Projeto Educativo: Viver o presente, projetar o futuro Área de Ação: APRENDER Compromisso: Garantir uma aprendizagem de qualidade, contribuindo para que todas as crianças e jovens despertem o seu potencial.</p>	
<p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aferir o impacto das aprendizagens dos nossos alunos nos percursos após a escolaridade básica. 2. Garantir um ensino de qualidade. 	<p>Ações de melhoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articular com Câmara Municipal de Guimarães no sentido de potencializar a plataforma INOVAR para acompanhamento dos percursos escolares dos alunos. • Articular com as escolas secundárias do município no sentido de obter informações acerca do sucesso académico dos alunos que realizaram a escolaridade básica no nosso agrupamento.
<p>Indicadores:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. % alunos que, a partir do 10ºano, prosseguiu estudos em cada um dos cursos científico-humanística. 2. % alunos que, a partir do 10ºano, prosseguiu estudos em cursos profissionais. 3. Taxa de sucesso/insucesso dos nossos ex-alunos nos cursos secundários/profissionais. 	
<p>Intervenientes: Serviços administrativos, Direção</p>	
<p>Recursos para monitorização: Dados fornecidos pela CMG e Escolas Secundárias</p>	
<p>Avaliação: • Anual</p>	

3. CRONOGRAMA

- Ano 2024

ÁREA DE MELHORIA	AÇÃO DE MELHORIA	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
AM1	Reflexão com base nos resultados dos alunos nas Provas Finais em reuniões de CT e de Subdepartamento												
	Reflexão com base nos REPA e RIPA em reuniões de CT/Conselho de Ano/Subdepartamento												
	Reflexão com base na estatística da avaliação interna trimestral em reuniões de CT/Conselho de Ano/Subdepartamento												
	Monitorização das medidas de promoção de sucesso implementadas.												
	Autorregulação autoavaliação e reporte aos EE												
AM2	Elaborar uma planificação do agrupamento em que cada subdepartamento dinamize uma atividade destinada aos alunos de outro ciclo de ensino.												
	Semana da Articulação												
AM3	Divulgação do RAA em reunião geral de PD, PND, Assembleias de EE, Assembleia de delegados.												
	Reflexão em reuniões de (Sub)Departamento e apresentação de propostas de ações de melhoria												
AM4	Disponibilizar aos alunos jogos que promovam a interação, espírito de equipa e a colaboração, durante os intervalos.												
	Workshop “Excelência na Educação” para PND												
	Happy Schools												
AM5	Reuniões de delegados e subdelegados por ano de escolaridade com vista à apresentação de propostas de atividades para o PAA, clubes e projetos												
AM6	Formação (ACD) sobre práticas colaborativas em sala de aula destinada ao conselho pedagógico e subcoordenadores.												
	Elaboração de Regulamento e instrumentos de observação de aulas												
	Constituição de pares pedagógicos												
AM7													

4. MONITORIZAÇÃO

DATA	AÇÕES MONITORIZADAS	EVIDÊNCIAS	OBSERVAÇÕES

Aprovado em 13/03/2024.
O Presidente do Conselho Pedagógico

(António Martins de Sousa Bessa)